

Mokytojų apklausa 2019

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data: 2020-01-09

Naudotas klausimynas: Mokytojų apklausa 2019

El. Paštu pakviesti dalyviai 42

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 42

Visiškai atsakyti klausimynai 30

Grįžusių klausimynų kvota 71,4%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 3

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 78,6%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
27.4 - Savo mokykloje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (šventės, sportas, meno renginiai ir kt.).	3,9	9.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga).	2,7
11.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.	3,8	9.2 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuose.	2,8
11.2 - Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių.	3,8	31.3 - Mokytojai turi bendrą žinių bazę ir suteikia galimybę ja pasinaudoti (asmeninių darbinų dokumentų prieinamumas, pvz., ruošiantis pamokai).	2,8
14.1 - Mūsų mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.).	3,8	14.2 - Mokinių tarpusavio santykiai mūsų mokykloje yra geri.	3,1
25.2 - Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais).	3,8	25.3 - Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs.	3,1

Detalūs rezultatai

1 - KLASĖS VALDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND				
	1	2	3	4	1	2	3	4							
1.1 - Efektyviai išnaudoju pamokos laiką (Esu punctuali(-us), vengiu „tuščios eigos“, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus).					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	0%	0%	26%	74%	100%	31	0
				3,7			8	23							

2 - MOKYMUISI PALANKUS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Tarp manęs ir mokinių vyraujančiam bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas.									100%	31	0

3 - MOTYVUOJANTI PAMOKA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokomąją medžiagą susieju su kitais mokomaisiais dalykais.									97%	31	0
3.2 - Mano pamokose naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį.									97%	31	0

4 - AIŠKUMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Aiškiai įvardiju pamokos tikslus ir mokiniams keliamus lūkesčius.									100%	31	0
4.2 - Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi.									100%	31	0
4.3 - Pamokos eiga pasižymi mokiniams suprantamu nuoseklumu (dalykiškai logiška, prasmingos sąsajos, yra „raudona gija“).									100%	31	0

5 - ORIENTAVIMASIS Į POREIKĮ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Pasibaigus vienam pamokos etapui, taikau metodus, skirtus mokymosi pažangos įvertinimui bei kontrolei.									90%	31	0
5.2 - Patikrinu, ar pasiekti mokymosi tikslai.									97%	31	0

6 - ORIENTAVIMASIS Į MOKINIUS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Skatinu mokinius, kad jie užduotų savo klausimus, ir įtraukiu šiuos į pamoką.									100%	31	0

7 - AKTYVUS MOKYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Duodu užduotis, skatinančias tiriamąjį bei į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi (iššūkius keliančios, į išteklius orientuotos užduotys, turinčios mokiniams akivaizdžios naudos).	<p>3,3</p>				<p>0% 13% 42% 45%</p>				87%	31	0

8 - METODŲ IR SOCIALINIŲ FORMŲ ĮVAIROVĖ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Tikslingai taikau įvairius mokymo metodus.									97%	31	0

9 - MOKYKLA KAIP GYVENAMOJI APLINKA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga).									68%	31	0
9.2 - Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.									71%	31	0

10 - MOKYMO ORGANIZAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.1 - Mokytojai suderina įpareigojančius tikslus, turinčius įtakos mokymui ir mokymuisi.									90%	31	0
10.2 - Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi.									97%	31	0
10.3 - Siekdama(-as) patenkinti mokymo stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus.									94%	31	0

11 - VADOVAVIMAS KLASEI IR PAMOKŲ KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
11.1 - Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.									100%	31	0
11.2 - Klasėje aš tiksliai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbą elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių.									100%	31	0

12 - PAGALBA MOKANTIS IR VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
12.1 - Vertinimo kriterijus mokiniams pateiktu aiškiai ir skaidriai.									100%	31	0
12.2 - Aš tikslingai vedu mokinius link savęs vertinimo ir savęs analizavimo.									97%	31	0

13 - SAVARANKIŠKAS IR KOLEKTYVINIS MOKYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
13.1 - Savo pamokose aš tikslingai skatinu savarankišką mokymąsi ir darbą.									97%	31	0
13.2 - Savo pamokose aš dažnai taikau kooperatyvias mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.).									84%	31	0

14 - MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKYKLOS KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
14.1 - Mūsų mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.).									100%	31	0
14.2 - Mokytojų tarpusavio santykiai mūsų mokykloje yra geri.									94%	31	0
14.3 - Bendravimas tarp mokytojų grindžiamas pagarba ir partneryste.									100%	31	0
14.4 - Mokytojai su besimokančiais bendrauja pagarbiai ir geranoriškai. Apie mokinius niekada nesakomos nuvertinančios pastabos.									100%	31	0
14.5 - Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir teisingai bei konstruktyviai išsprendžiami.									97%	31	0
14.6 - Mūsų mokykloje galioja bendros taisyklės ir vertybės, kurios stiprina mokyklos bendruomenės sambūvį.									97%	31	0

15 - BENDRADARBIAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
15.1 - Vidinis mokyklos bendradarbiavimas mūsų mokykloje yra orientuotas į aiškius bendrus tikslus.									97%	31	0
15.2 - Reguliariai tikrinama, ar tikslai pasiekti.									94%	31	0
15.3 - Nuolatiniuose metodiniuose būreliuose, pedagoginėse komandose ar kokybės grupėse mes nuolat dirbame nagrinėdami ir tobulindami pedagoginę veiklą.									100%	31	0

16 - BALSŲ TEISĖ IR DALYVAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
16.1 - Mokytojų bendravimas su tėvais grindžiamas atviru informavimu, patikimumu ir pagarba.									100%	31	0
16.2 - Mokytojai su tėvais reguliariai aptaria jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes.									100%	31	0

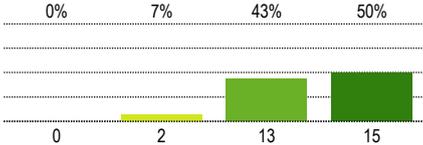
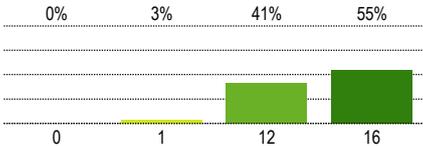
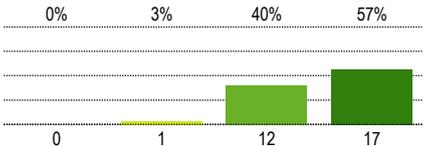
17 - MOKYKLOS VALDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
17.1 - Mūsų mokykloje vyrauja visuotinis sutarimas dėl pagrindinių pedagoginių vertybių ir tikslų.	<p>3,6</p>				<p>0% 0% 35% 65%</p> <p>0 0 11 20</p>				100%	31	0
17.2 - Mokyklos vadovybė garantuoja sklandžią mokyklos darbo ir pamokų eigą bei mokyklos darbo organizavimą.	<p>3,6</p>				<p>0% 0% 35% 65%</p> <p>0 0 11 20</p>				100%	31	0
17.3 - Mokyklos vadovybė pagarbiai ir draugiškai elgiasi su visais mokyklos bendruomenės nariais.	<p>3,4</p>				<p>0% 3% 55% 42%</p> <p>0 1 17 13</p>				97%	31	0

18 - INFORMACIJA IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
18.1 - Mokyklos vadovybė tinkamai informuoja visuomenę apie mokyklos veiklą, tikslus ir vystymąsi.									97%	31	0
18.2 - Aš, kaip mokytojas, pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos sprendimams.									97%	31	0
18.3 - Sprendimų priėmimo procesai yra suprantami, o priimti sprendimai aiškūs.									97%	31	0

19 - PROFESIONALUMAS IR PERSONALO VYSTYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
19.1 - Kvalifikacijos tobulinimas mokyklos viduje turi ilgalaikį poveikį mokyklai ir mokymui.									93%	30	1
19.2 - Mūsų mokykloje yra įsitvirtinę kolegiškos paramos formos (apsilankymas kolegų pamokose, intervizija ir t.t.).									97%	29	2
19.3 - Specialūs darbuotojų gabumai panaudojami visos mokyklos labui.									97%	30	1

20 - KOKYBĖS VALDYMAS IR MOKYKLOS VYSTYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
20.1 - Mūsų mokykla turi bendrus mokyklos ir mokymo kokybės kriterijus, orientuotus į visuotinius standartus.									97%	31	0
20.2 - Mes analizuojame savo tobulinimo projektų tikslus, procesus ir rezultatus ir analizės rezultatus panaudojame tolesniam tobulinimui.									97%	31	0
20.3 - Mūsų mokyklos tobulinimo projektai valdomi ir vykdomi veiksmingai.									100%	31	0

21 - ŠVIETIMO IR AUKLĖJIMO MISIJOS SUVOKIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
21.1 - Mokykla tolygiai skatina dalykinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimą.									94%	31	0
21.2 - Mokykla tikslingai skatina mokymosi kompetencijų įgijimą (metodų žinojimas, mokymosi strategijos, darbo technikos).									97%	31	0
21.3 - Mokykla tinkamai skatina asmenybės vystymąsi (ugdyti pasitikėjimą savimi, tapti savarankišku, išvystyti atsakomybę už save, kitus, aplinką, gebėti atvirai bendrauti ir kt.).									90%	31	0

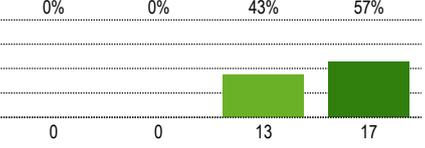
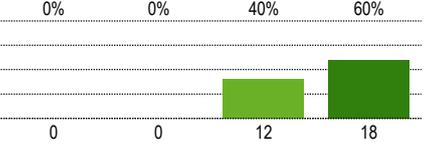
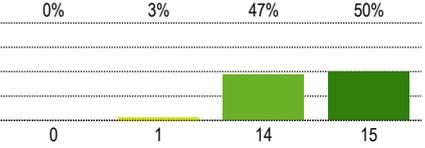
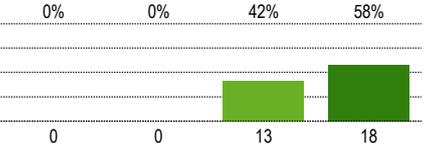
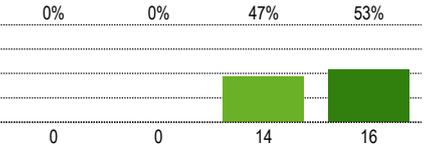
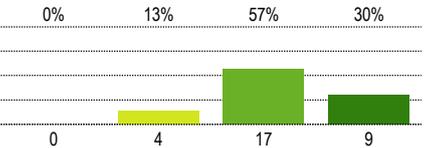
22 - PASITENKINIMAS IR GERA SAVIJAUTA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
22.1 - Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.									100%	29	2
22.2 - Aš, kaip mokytojas, šiame kolektyve, mūsų mokykloje jaučiuosi gerai.									100%	31	0

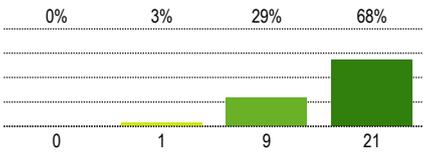
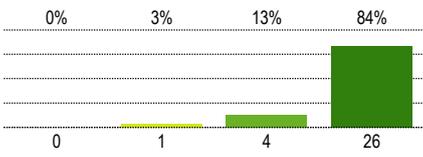
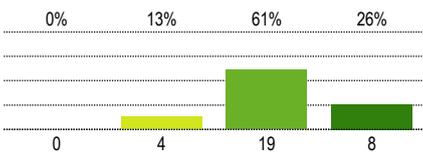
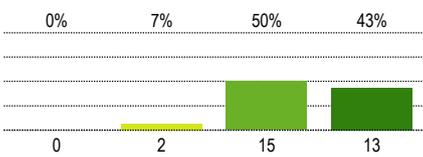
23 - VERTINIMAS UGDANT

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
23.1 - Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.									97%	31	0
23.2 - Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis.									100%	30	1

24 - MOKINIŲ MOKYMO SI REZULTATAI IR JŲ PANAUDOJIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
24.1 - Mūsų mokykla mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą.									100%	30	1
24.2 - Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.									100%	30	1
24.3 - Mokykloje kiekvieno mokinio bendrųjų gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.									97%	30	1
24.4 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama.									100%	31	0
24.5 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui.									100%	30	1
24.6 - Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.									87%	30	1

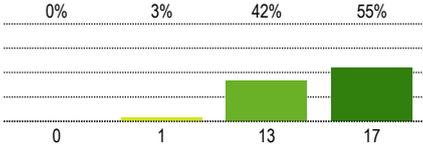
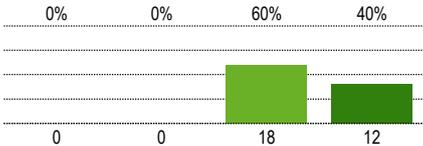
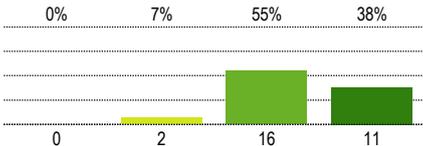
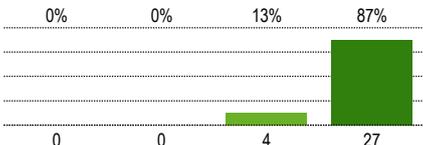
25 - MOKYKLOS PAGALBOS VEIKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
25.1 - Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga.									97%	31	0
25.2 - Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais).									97%	31	0
25.3 - Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs.									87%	31	0
25.4 - Mūsų mokytojai noriai kreipiasi pagalbos, patarimo į mokyklos pagalbos specialistus									93%	30	1

26 - SPECIALIŲJŲ MOKYMOSI POREIKIŲ TENKINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
26.1 - Mūsų mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai.	<p>Vidutinės vertės Ø: 3,3</p>				<p>Kokybės įvertinimas: 0%, 13%, 48%, 39%</p>				87%	31	0

27 - DARBO IR MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
27.1 - Mokyklos vadovybė pagarbiai ir maloniai bendrauja su visais mokyklos bendruomenės nariais.									97%	31	0
27.2 - Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai. Mokinius menkinančių atsiliepimų mūsų mokykloje nepasitaiko.									100%	30	1
27.3 - Visi mokytojai skiria vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.									93%	29	2
27.4 - Savo mokykloje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (šventės, sportas, meno renginiai ir kt.).									100%	31	0

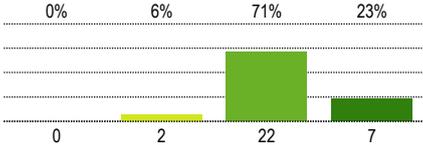
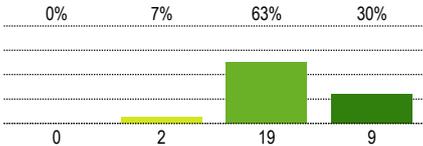
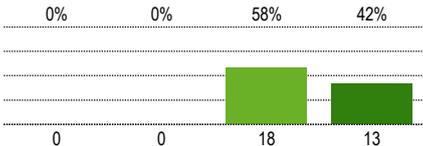
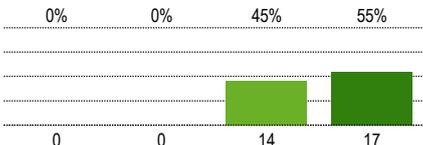
28 - KOLEKTYVO TARPUSAVIO BENDRADARBIAVIMAS IR INTEGRATYVUMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
28.1 - Iš kolegų sulaukiu dalykinės paramos (pasidalinimas patyrimu ir mokomąją-dalomąją medžiaga, naujų mokymo priemonių, mokymo ir mokymosi formų diegimas).									97%	31	0
28.2 - Mes drauge švenčiame savo laimėjimus ir pavykusius bendrus projektus.									100%	30	1

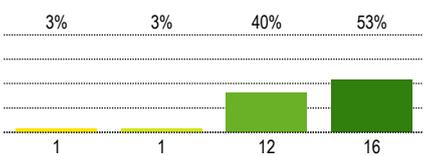
29 - KOMANDINIS DARBAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
29.1 - Mūsų mokykloje didelė reikšmė teikiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui.	<p>3,4</p>				<p>0% 3% 55% 42%</p> <p>0 1 17 13</p>				97%	31	0
29.2 - Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į pastovias komandas (pagal klases, laidas, ugdymo pakopas arba mokomuosius dalykus).	<p>3,6</p>				<p>0% 0% 40% 60%</p> <p>0 0 12 18</p>				100%	30	1
29.3 - Komandos nariai yra išsikėlę bendrus tikslus, kurie daro įtaką mokinių mokymuisi.	<p>3,3</p>				<p>0% 0% 70% 30%</p> <p>0 0 21 9</p>				100%	30	1

30 - BENDRADARBIAVIMO SRITYS. Reguliariai bendradarbiauju su kolegomis šiose srityse:

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
30.1 - Aptariant mokomosios medžiagos parinkimą, medžiagos koordinavimą.									94%	31	0
30.2 - Keičiantis mokomąja, dalomąja medžiaga.									93%	30	1
30.3 - Aptariant mokinių pažangumą (pasiekimus, priežiūra, ugdymo poreikį).									100%	31	0
30.4 - Aptariant auklėjimo klausimus (pvz., drausmę ir taisykles, socialines mokinių kompetencijas).									100%	31	0

31 - KOMANDOS VYSTYMASIS - MOKYMASIS BENDRADARBUJANT

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
31.1 - Mokytojai dalinasi savo mokymo ir mokymosi medžiaga su kitais kolegomis, papasakoja šiems apie savo patirtį jų taikyme ir prašo pastarųjų atsiliepimų.									93%	30	1
31.2 - Mokyklos rengiamuose vidiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokytojai išmėgina mokymosi bendradarbiaujant metodus (darbą porose, grupėse ir kt.), kuriuos vėliau realizuoja savo pamokose.									97%	31	0
31.3 - Mokytojai turi bendrą žinių bazę ir suteikia galimybę ja pasinaudoti (asmeninių darbinų dokumentų prieinamumas, pvz., ruošiantis pamokai).									63%	30	1

32 - SPRENDIMŲ PRIĖMIMO PROCESAI IR DALYVAVIMAS JUOSE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
32.1 - Aš, kaip mokytoja(-as) pakankamai dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose ir turiu pakankamai įtakos priimamiems sprendimams.									93%	30	1
32.2 - Mokyklos vadovybė rūpinasi tuo, kad nutarimai būtų nuosekliai įgyvendinami.									100%	31	0

33 - MOKYKLOS VYSTYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
33.1 - Mūsų mokyklos tobulinimo projektai yra efektyviai valdomi bei vykdomi.									97%	30	1

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>