

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.A-21

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
2023 m. sausio 11 d.

PRITARTA
Panevėžio Rožyno progimnazijos
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 9 d. protokolas Nr.1

PATVIRTINTA
Panevėžio Rožyno progimnazijos
Direktoriaus
2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr.V-31

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJOS 2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	<p>Mokykla įsteigta 1971 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos pavadinimas – Panevėžio 9-oji vidurinė mokykla. 2011 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. 1-68-33 mokyklos pavadinimas pakeistas į Panevėžio Rožyno pagrindinė mokykla. 2013 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. 1-132 nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo Panevėžio Rožyno progimnazija. Mokyklos veiklos tikslas – teikti pradinį ir pagrindinį (pirmosios dalies) išsilavinimą, padėti asmeniui įgyti dorines, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą ir bendražmogiškąsias vertybes, siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau. Progimnazija atvira kaitai ir tobulėjimui. Progimnazijos bendruomenė auga, daugėja mokinių ir mokytojų skaičius. Baigiantis 2022 m. progimnazijoje mokosi 420 mokinių, dirba 45 pedagogai ir pagalbos mokiniams specialistai. 2020-2022 m. sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, Nacionalinės švietimo agentūros ir Panevėžio miesto savivaldybės bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Nuo 2022 m. balandžio mėn. pradžios progimnazijoje vykdomas vaikų, atvykusių iš Ukrainos ugdymas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje organizuojamas 3 išlyginamųjų klasių lietuvių k. ugdymas 48 1-8 klasių mokiniams, pasitraukusiems iš karo zonos Ukrainoje. Siekiant papildyti ugdymą, bei gerinti mokinių integraciją, šiems mokiniams skiriamos papildomos anglų k., matematikos, muzikos, fizinio ugdymo, dailės, technologijų, šokio pamokos, vykdomos neformalios psichologijos būrelio veiklos. Dėkinga ir didelė progimnazijos teritorija visapusiškai pritaikoma sveikatinimo ir aktyvių fizinių veiklų organizavimui: kiekvieną dieną organizuojamos aktyvios „lauko pertraukos“ po 30 min. visų klasių mokiniams, teritorijoje įrengti aikštynai, diskgolfo parkas. Mokyklos sode užaugę vaisiai</p>
---	---

	<p>panaudojami mokyklos valgykloje, juos valgo mokiniai. Mokinių maitinimą organizuoja pati mokykla, tuo užtikrindama aukštos kokybės ir įvairovės maisto bei kainų derinį. Užmezgti ryšiai su dviem dešimtėmis partnerių užsienio šalyse, kitomis respublikos įstaigomis. Bendravimo formos: konferencijos, tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Progimnazijoje diegiamas nuodugniojo mokymo(si) modelis, naudojant projektinių darbų metodą 5-8 klasėms. Nuolat įrengiamos ir atnaujinamos ugdymo bei poilsio erdvės, turtinama mokymo priemonių bazė, mokytojai kelia kvalifikaciją.</p> <p>Bendruomenę motyvuojanti mintis: „Visi esame vieni kitų mokytojai“.</p>
Vizija	Moderni, atvira, teikianti aktualų ir kokybišką išsilavinimą mokykla.
Misija	Formuoti esminius jauno žmogaus išsilavinimo ir vertybinius pagrindus.
Vertybės	<p>Atvirumas – atvirumas inovacijoms, pokyčiams, pasiruošimas mokytis visą gyvenimą.</p> <p>Pilietiškumas – aktyvaus Europos piliečio, gerbiančio savo šalį, jos tradicijas, ugdymas.</p> <p>Saugumas – nuoširdus, tolerantiškas visapusiškas bendravimas ir bendradarbiavimas bei saviraiška.</p> <p>Pareigingumas – atsakomybė sau ir bendruomenei.</p>
Tikslai	<p>1. Švietimo prieinamumo ir kokybės didinimas kiekvienam mokiniui. Stebint skirtingus progimnazijos mokinių mokymosi poreikius bei gebėjimus, socialinį kontekstą bei nuolat kintančias ugdymo sąlygas, svarbu sutelkti bendruomenės galias kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimui. Švietimo politikos naujovių diegimas bendruomenėje užtikrinamas per pedagogų kvalifikacijos kėlimo, patirties sklaidos veiklas, inovatyvių aplinkų kūrimą ir pritaikymą. Tinkamų ir pažangą skatinančių sąlygų sudarymas kiekvienam progimnazijos mokiniui, jo mokymosi galių atskleidimas.</p> <p>2. Emociškai bei fiziškai saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, vertybinis ugdymas. Progimnazijos vidaus ir lauko erdvių pritaikymas aktyviam ugdymui, poilsiui nukreiptas į vaikų sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. Dėmesys vertybių ugdymui svarbus kuriant emociškai saugius bendruomenės narių santykius, atsakingą ir saugų bendravimą. Bendruomenei svarbus tradicijų tęstinumas, projektinėse veiklose įgytų gebėjimų tobulinimas. Svarbus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01	Švietimo prieinamumo ir kokybės didinimas kiekvienam mokiniui.	Mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu pasiekimų lygiu, dalis.	Proc.	61	65	2023-2027 m.	

			Integruoto ugdymo pamokų, STEAM veiklų dalis	Proc.	25	35	2023-2027 m.
			Pamokų, kuriose aktyviai naudojami skaitmeniniai ištekliai, dalis.	Proc.	30	35	2023-2027 m.
			Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi, dalis (proc.)	Proc.	30	55	2023-2027 m.
			Mokytojų, ištraukusių į miesto, šalies, tarptautinių projektų vykdymą ir jų įgyvendinimą, dalis.	Proc.	20	30	2023-2027 m.
01	01	Atnaujinto ugdymo turinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, įgyvendinimas.	Mokytojų, įgijusių žinių ir gebėjimų dirbti su atnaujinto ugdymo turiniu, dalis.	Proc.	20	100	2023-2027 m.
			Atnaujintų ugdymo proceso įgyvendinimą apibrėžiančių bei jį papildančių mokyklos dokumentų dalis.	Proc.	10	100	2023-2027 m.
			Parengtų ir įgyvendinamų kokybiškų mokomųjų dalykų ugdymo turinio planavimo dokumentų, darančių su valstybės keliamais tikslais ir nukreiptų į kokybišką mokinių pasiekimų gerinimą dalis.	Proc.	50	100	2023-2027 m.
			Atnaujinta interaktyvi ir patraukli mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos stebėjimo sistema.	Vnt.	0	1	2024-2025 m.
			Mokytojų, parengusių po 5 integruotų ugdymo veiklų scenarijus, ir juos išbandžiusių praktikoje, dalis.	Proc.	50	94	2023-2027 m.
			Kolegialaus bendravimo sistemos plėtra:				
			Mokytojų skleidžiančių gerąją patirtį dalis;	Proc.	45	90	2024- 2027 m.
				Proc.	55	95	2023-2027 m.

			Mokytojų, planuojančių asmeninį tobulėjimą, dalis.	Vnt.	2	6	2023-2025 m.
			Įdiegtų skaitmeninių mokymosi aplinkų ir priemonių, skaičius.	Vnt.	2	8	2023-2025 m.
			Atnaujintų pagal skirtingus mokomuosius dalykus vadovėlių ir papildomos literatūros komplektų, skaičius.				
01	02	TŪM programos įgyvendinimas, ugdymo inovacijų ir įvairovės diegimas.	Mokytojų, įgijusių praktinių ir teorinių žinių bei gebėjimų STEAM kontekste, dalis.	Proc.	30	100	2023-2027 m.
			Įrengtų ir patobulintų STEAM ugdymo erdvių skaičius.	Vnt.	1	3	2023-2027 m.
			3-4 klasių amžiaus mokinių, įtrauktų į Nuodugniojo mokymo(si) modelio (5-8 klasėse) plėtrą (STEAM) naudojant projektinių darbų metodą, dalis.	Proc.	50	97	2023- 2027 m.
			Sukurta mokytojų dalykinės patirties sklaidos mokyklos ir miesto bei respublikos mokytojams modelis.	Vnt.	0	1	2023-2024 m.
			Mokytojų, įsitraukusių į edukacinių ugdomųjų STEAM veiklų organizavimą progimnazijoje ir už jos ribų, dalis.	Proc.	40	95	2023-2027 m.
			Sukurta gabiųjų mokinių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pagalbos ir bendradarbiavimo modelis „Mokinys-mokiniui“.	Vnt.	0	1	2024-2025 m.
			Sukurtos tiesioginio ir nuotolinio mokymo(si) derinimo, siekiant	Vnt.	2	5	2024-2026 m.

			savivaldaus mokymosi įgūdžių gerinimo tvarkos.				
			Organizuotų įvairių mokinių gebėjimų patikrų pagal amžiaus grupes bei orientuotų į dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymą, skaičius.	Vnt.	4	8	2023-2027 m.
01	03	Kokybiško įtraukiojo ugdymo plėtojimas, bendruomenės telkimas.	Organizuotų mokymų, skirtų stiprinti progimnazijos bendruomenės kompetencijas apie mokinių, turinčius SUP poreikius ir jų ugdymą(si), skaičius.	Vnt.	3	10	2023-2027 m.
			Pagalbos mokiniui specialistų, įsitraukusių į „Pagalbos centrų“ veiklas teikiant pagalbą SUP mokiniams, dalis.	Proc.	5	50	2023-2024 m.
			Pritaikytų STEAM veiklų ir aplinkų pagal SUP mokinių poreikius, dalis.	Proc.	50	95	2023-2026 m.
			Mokinių turinčių SUP įtrauktų į skaitymo įgūdžių stiprinimo veiklas „Skaitau knygą“ dalis.	Proc.	10	80	2023-2027 m.
			Įkurtų specializuotų erdvių, aprūpintų specialia literatūra ir priemonėmis, SUP mokinių ugdymui, skaičius.	Vnt.	2	3	2024-2026 m.
02		Emociškai bei fiziškai saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, vertybinis ugdymas.	Bendruomenę stiprinančių renginių skaičius per metus skaičius.	Vnt.	10	20	2023-2027 m.
			Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo renginių skaičius per metus.	Vnt.	5	8	2023-2027 m.
			Į progimnazijos bendruomenę telkiančių ir stiprinančių renginių organizavimą įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	50	60	2023-2027 m.
			Kultūringai besielgiančių mokinių dalis.	Proc.	75	85	2023-2027 m.

			Patyčių atvejų ir netinkamo elgesio atvejų sumažėjimo pokyčio dalis.	Proc.	5	10	2023-2027 m.
02	01	Saugios fizinės aplinkos tobulinimas.	Mokytojų, įsitraukusių į aktyvios fizinės veiklos integravimą dalykinėse ugdymo(si) veiklose, dalis.	Proc.	30	90	2023-2027 m.
			Mokinių dalyvaujančių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo edukacinėse veiklose dalis.	Proc.	50	95	2023-2027 m.
			Įrengta saugaus poilsio zona mokiniams „Tyla“.	Vnt.	0	1	2024-2025 m.
02	02	Pasitikėjimu grįstos bendruomenės narių emocinės gerovės gerinimas.	Naujai atvykstančių į progimnaziją mokinių ir jų tėvų dalyvaujančių individualiuose pokalbiuose „Lūkesčiai mokyklai“ su administracija, dalis.	Proc.	0	90	2023-2027 m.
			Mokytojų ir darbuotojų, dalyvaujančių individualiuose pokalbiuose su mokyklos administracija „Mano metų tikslai“, dalis.	Proc.	20	95	2023-2027 m.
			Bendruomenės narių, įsitraukusių į mokinių mokymosi poreikių išsiaiškinimo ir jų tenkinimo būdų tyrimus, dalis.	Proc.	50	85	2023-2027 m.
			Įgyvendintų progimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvų skaičius.	Vnt.	2	5	2023-2027 m.
			Mokytojų, įsitraukusių į SEU kvalifikacijos kėlimą, dalis.	Proc.	55	85	2023-2027 m.
			Organizuotų SEU švietėjiškų veiklų bendruomenės nariams, skaičius.	Vnt.	2	4	2023-2024 m.

			Sukurtas iš užsienio šalių atvykusių mokinių integracijos į bendrąjį ugdymą modelis.	Vnt.	0	1	2023-2024 m.
02	03	Nuoseklus atsakingų ir aktualių vertybių ugdymas.	Sudarytų ir plėtojamų progimnazijos bendradarbiavimo su įstaigomis, organizacijomis, įmonėmis, socialiniais partneriais sutarčių skaičius.	Vnt.	5	15	2023-2027 m.
			Vykdomų meninės krypties, STEAM neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą, skaičius.	Vnt.	9	11	2023-2025 m.
			Mokinių, dalyvaujančių kultūrinio-meninio ugdymo veiklose, dalis.	Proc.	40	95	2023-2027 m.
			Parengtų pilietiškumo ugdymo iniciatyvų ir susitarimų skaičius.	Vnt.	1	2	2024-2025 m.
			Organizuotų bendruomeniškumo ugdymui skirtų netradicinių veiklų, progimnazijos tradicinių renginių, skaičius.	Vnt.	9	12	2023-2027 m.