

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJS 2025-ŲJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Ištaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	Numatyti tobulintini aspektai: - stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją įtraukiant visą mokyklos bendruomenę; - atsakomybės įrankių tobulinimas: mokiniai – tėvai – pedagogai – administracija, mokymosi motyvacijos ir pamokų lankomumo klausimais; - Tobulintina veikla – tėvų atsakomybės stiprinimas dėl mokinių mokymosi motyvacijos didinimą ir praleistų pamokų mažinimą.
Kita svarbi ištaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	2025 m. tikslai: 1. Švietimo inovacijų diegimas ir kokybiško ugdymo prieinamumo kiekvienam mokiniui stiprinimas. • uždavinys orientuotas į sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, ugdymo proceso modernizavimą aprūpinant reikalingomis priemonėmis ir atnaujinant ugdymo erdves; • uždavinys - ugdymo proceso kaita nukreipta į integruotą mokymą, STEAM standarto diegimą pačioje mokykloje bei išnaudojant kitas ugdymo aplinkas; • uždavinys skirtas įtraukiajam ugdymui nukreiptas į pagalbos specialistų komandinį darbą, susitarimų ir naujų ugdymo scenarijų įvaldymą, ugdymo aplinkų gerinimą. 2. Fizinės ir emocinės gerovės stiprinimas nukreiptas į geresnį bendruomenės narių poreikių pažinimą, sutelktų veiklų organizavimą. Gerinant naujai atvykstančių mokinių adaptaciją per individualius pokalbius su šeima ir progimnazijos administracija, abipusių ugdymo(si) tikslų ir lūkesčių nustatymas.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	1. Tikslų, uždavinių, priemonių, papriemonių, rezultato (produkto) vertinimo kriterijų suvestinė. 2. Finansavimo lėšų metinė sąmata.

**METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ IR REZULTATO (PRODUKTO)
 VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

2lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023+2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Švietimo prieinamumo ir kokybės didinimas kiekvienam mokiniui.	5-8 kl. mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimo lygiu, dalis.	proc.	32,28	40	2025 m.	
					8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių LT lygio vidurkį, dalis.	proc.	55,7	50	2025 m. I - pusmetis	
01	01	Atnaujinto ugdymo turinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, įgyvendinimas.			Mokytojų, gilinusių žinias dirbti su atnaujintu ugdymosi turiniu, dalis.	proc.	100	100	2025 m.	
01	01	01	Pasiruošti ir sistemingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.		Koreguotos, atnaujintos ar sukurtos naujos dokumentų, erdvių ir mokymo bazės pagal UTA, dalis.	proc.	90	100	2025 m.	
			01	Gilinti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų žinias apie atnaujintą ugdymo turinį.	Administracija Pedagoginiai darbuotojai	Suorganizuotų seminarų/ metodinių dienų bendrųjų kompetencijų ugdymo tema skaičius.	vnt.	2	2	2025 m. sausio - spalio mėn.

			02	Peržiūrėti, pakoreguoti ar pagal poreikį sukurti naujus progimnazijos dokumentus ir tvarkas pagal UTA.	Administracija Mokytojų taryba, darbo grupės	Pakoreguotų tvarkos aprašų skaičius.	vnt.	11	2	2025 m. Kovo- rugsėjo mėn.
			03	Plėsti dalykų integracines temas, integruotas pamokas atsižvelgiant į atnaujintas programas.	Metodiniai būreliai	Papildytų integracinių temų katalogų skaičius.	vnt.	2	2	2025 m.
			04	Gilinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas siekiant kokybiško integruoto STEAM standartais paremto ugdymo organizavimo.	Pedagoginiai darbuotojai	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su integruotu kultūriniu ugdymo ir įtraukiuoju STEAM ugdymu, dalis.	proc.	95	97	2025 m.
01	01	02	Modernizuoti ugdymo aplinkas ir mokymo priemonių bazę, pritaikytą atnaujinto ugdymo turinio diegimui.			Mokinių, besinaudojančių įsigytais priemonėmis, dalis	proc.	100	100	2025 m. rugsėjo- gruodžio mėn.
			01	Gerinti Wi-fi ryšio kokybę modernių priemonių diegimui.	Administracija	Patobulintų, įsigytų WI-fi ryšio stotelių skaičius.	vnt.	5	5	2025 m. I pusm.
			02	Aprūpinti moderniomis dokumentų kameromis pradinio ugdymo mokytojus ir matematikos mokytojus.	Administracija	Įsigytų dokumentų kamerų skaičius.	vnt.	0	3	2025 m. II pusm.
			03	Atnaujinti mokomuosius kabinetus skaitmeninėmis priemonėmis.	Administracija	Įsigytų kompiuterių skaičius.	vnt.	4	4	2025 m.
			04	Modernizuoti ugdymo procesą naudojant naujas skaitmenines	Administracija	Ugdymui naudojamų skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius.	vnt.	0	2	2025 m.

				ugdymosi aplinkas.						
			05	Aprūpinti mokomuosius kabinetus skaitmeninėmis priemonėmis.	Administracija	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius.	vnt.	4	2	2025 m. II pusm.
			06	Sudaryti mokytojams tinkamas sąlygas ugdymo proceso organizavimui, pasiruošimui.	Administracija	Įsigytų multifunkcinių spausdinimo įrenginių skaičius.	vnt.	7	5	2025 m. II pusm.
			07	Įsigyti mokymo priemonių ir vadovėlių, reikalingų sėkmingam UTA diegimui.	Bibliotekos vedėja	Išsiaiškintas ugdymo priemonių poreikis 1-8 klasių mokinių ugdymui. Įsigytų vadovėlių komplektų skaičius.	vnt. vnt.	2 13	2 6	2025 m. balandis 2025m. gegužės-birželio mėn.
01	02	TŪM programos įgyvendinimas, ugdymo inovacijų ir įvairovės diegimas.				Mokinių, dalyvavusių STEAM ugdymo veiklose, dalis.	proc.	100	98	2025 m.
						Mokytojų, dalyvavusių STEAM veiklose, dalis.	proc.	95	95	2025 m.
01	02	01	STEAM mokymo modelio diegimas, siekiant kokybiško visuminio ugdymo			Mokytojų, taikančių numatytas STEAM ugdymo standarto veiklas, dalis	proc.	85	90	2025 m.
			01	Organizuoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius STEAM ugdymo standarto ilgalaikėje programoje.	Administracija	Mokytojų, tobulinusių kompetencijas STEAM ugdymo standarto ilgalaikėje programoje, dalis.	proc.	90	90	2025 m. II - pusmetis
			02	Įrengti STEAM erdvę pagal TŪM projektą.	Administracija	Įrengtų STEAM erdvių skaičius.	vnt.	0	4	2025 m. II - pusmetis
			03	Organizuoti integruoto ugdymo pamokų, STEAM veiklų dalis.	Pavaduotoja ugdymui, Pavaduotoja pradiniam	Mokytojų, organizavusių STEAM veiklas, dalis.	proc.	25	35	2025 m.

					ugdymui					
			04	Organizuoti pamokas, kuriose aktyviai naudojami skaitmeniniai ištekliai.	Administracija	Mokytojų, aktyviai naudojusių skaitmeninius išteklius, dalis	proc.	30	50	2025 m.
			05	Kiekvieną mėnesį organizuoti edukacines ugdomasias STEAM veiklas.	Pavadootoja ugdymui, Pavadootoja pradiniam ugdymui Mokytojai	Mokinių, dalyvavusių STEAM veiklose, dalis.	proc.	90	90	2025 m.
			06	Organizuoti mokinių patirtinį mokymą(si) pagal Nuodugniojo mokymo(si) koncepciją.	Pavadootoja ugdymui, Pavadootoja pradiniam ugdymui	5-8 kl. mokinių, atliekančių ilgalaikius projektinius darbus, dalis.	proc.	95	95	2025 m.
						3-4 kl. mokinių, atliekančių trumpalaikius projektinius darbus, dalis.	proc.	100	95	2025 m.
01	02	02	Ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas.			Mokinių, dalyvaujančių ugdymo veiklose už mokyklos sienų, dalis	proc.	96	96	2025 m.
			01	Dalyvauti progimnazijos, miesto, respublikos projektuose, renginiuose.	Pavadootoja ugdymui Pavadootoja pradiniam ugdymui Mokytojai	Parengtų projektų, skaičius.	vnt.	11	2	2025 m.
				Dalyvauti miesto mokyklų sporto varžybose.		Dalyvautų sportinių varžybų, dalis.	proc.	90	90	2025 m.
				Organizuoti nepamokines integruotas veiklas.		Organizuotų netradicinio ugdymo dienų, skaičius.	vnt.	8	8	2025 m.
			02	Didinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsitraukimą ir dalyvavimą miesto, respublikos ir	Administracija	Pedagoginių darbuotojų, įsitraukusių į projektus, dalis	proc.	20	30	2025 m.

				tarptautiniuose projektuose.						
			03	Organizuoti pamokas, projektinius darbus, NŠ ir kitas veiklas kitose, netradicinėse erdvėse.	Pavadootojos ugdymui, Mokytojai	Mokytojų, organizavusių po 2 veiklas kitose erdvėse, dalis.	proc.	90	90	2025 m.
			04	Edukacinių pažintinių, orientuotų į integruotą mokymą(si) ekskursijų organizavimas.	Dalykų mokytojai	Organizuotų ekskursijų skaičius.	vnt.	34	34	2025 m.
01	02	03	Pedagoginės patirties sklaidos ir stebėsenos vykdymas			Mokytojų, kurie dalinosi gerąja patirtimi, dalyvavo stebėtų pamokų aptarimuose, dalis	proc.	75	80	2025 m.
			01	Organizuoti ir įgyvendinti profesinės patirties sklaidos renginius „Pamoka 13 klasei“.	Pavadootoja ugdymui, pavadootoja pradiniam ugdymui	Mokytojų vedusių „Pamoka 13 klasei“, dalis. Pedagoginių darbuotojų stebėjusių „Pamoka 13 klasei“, dalis.	proc. proc.	20 100	15 100	2025 m. vasario-lapkričio mėn. 2025 m. vasario-gruodžio mėn.
			02	Plėtoti kolegialų mokymą(si).	Pavadootoja ugdymui	Sukauptos seminaruose ir mokymuose patirties sklaidos skaičius.	vnt.	3	2	2025 m.
			03	Stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų, dalyvaujančių pamokų aptarimuose, dalis.	proc.	85	2	2025 m. birželis, lapkritis
			04	Atvirų pamokų vedimas.	Pavadootoja ugdymui	Vestų atvirų pamokų skaičius	vnt.	30	25	2025 m.
			05	Integruotų pamokų vedimas.	Pavadootojos ugdymui, Mokytojai	Vestų integruotų pamokų skaičius.	vnt.	98	64	2025 m.
			06	Administracijos pamokų stebėseną	Administracija	Stebėtų ir su mokytojais aptartų pamokų skaičius.	vnt.	65	64	2025m.
			07	Organizuoti pamokas pagal parengtus	Administracija	Mokytojų, parengusių po 5 integruotų veiklų scenarijus ir juos išbandžiusių dalis.	proc.	50	60	2025 m.

				integruotų veiklų scenarijus.						
01	02	04	Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėsenos organizavimas		Mokinių, stebinčių ir analizuojančių asmeninę ir mokymosi pažangą, dalis	proc.	95	95	2025 m.	
			01	Atnaujinta interaktyvi ir patraukli mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos stebėjimo sistema.	Pavadootoja ugdymui	Asmeninės pažangos stebėjimui parengtų interaktyvių aplinkų skaičius.	vnt.	0	1	2025 m.
			02	Organizuoti mokinių individualios pažangos stebėjimas.	Klasių auklėtojai	Mokinių, dalyvavusių individualios pažangos stebėjime, dalis	proc.	90	92	2025 m.
			03	Organizuoti mokinių individualios pažangos aptarimas.	Klasių auklėtojai	Mokinių su tėvais dalyvavusių trišaliuose 5-8 kl. mokinių susitikimuose individualiai pažangai aptarti „Mokytojas-mokinys-tėvai“, dalis.	proc.	90	90	2025 m. kovas, lapkritis
			04	NMPP organizavimas 4 ir 8 klasių mokiniams	Pavadootoja pradiniam ugdymui, pavadootoja ugdymui	Mokinių, pasiekusių savivaldybės apibendrintą pasiekimų vidurkį, dalis	proc.		???	2025 m. sausis-vasaris
			05	Kontrolinių matematikos ir lietuvių kalbos testų organizavimas	Pavadootoja pradiniam ugdymui, pavadootoja ugdymui	Mokinių 2-4 ir 5-8 klasėse, dalyvavusių kontroliniuose testuose, dalis	proc.	94	95	2025 m. Balandis, spalio, lapkritis
			06	4-tų ir 6-tų klasių mokinių skaitymo tempo ir taisyklių pritaikymo rašyme bei rašto kultūros testai.	Pavadootoja pradiniam ugdymui, pavadootoja ugdymui	Mokinių, dalyvavusių patikrinimo testuose, dalis	proc.	92	95	2025 m. Gegužė
			07	3-tų ir 7-tų klasių mokinių asmeninių kompetencijų testai.	Pavadootoja pradiniam ugdymui, pavadootoja ugdymui	Mokinių, dalyvavusių patikrinimo testuose, dalis	proc.	nestebėta	90	2025 m. Gegužė

			08	Adaptacijos mokykloje tyrimas.	Pavadootojai ugdymui	1 kl. mokinių, dalyvaujančių tyrime, dalis	proc.	95	95	2025 m. spalį, kovas
						5 kl. mokinių, dalyvaujančių tyrime, dalis	proc.	95	95	2025 m. spalį
			09	Organizuoti gabių mokinių nustatymą ir jų ugdymo veiklas.	Pavadootoja ugdymui, pavadootoja pradiniam ugdymui	2-4 kl. gabių mokinių nustatymo testų skaičius	vnt.	2	1	2025 m. sausis-vasaris
						1-8 kl. gabių mokinių dalyvaujančių „Gabiųjų akademijos“ veikloje, dalis.	proc.	70	50	2025 m. rugsėjis-gruodis
			10	Sukurti gabiųjų mokinių ir mokymosi sunkumų patiriansčių mokinių pagalbos ir bendradarbiavimo modelį „Mokinys-mokiniui“.	Pavadootoja ugdymui, pavadootoja pradiniam ugdymui	Sukurtas modelis „Mokinys-mokiniui“.	vnt.	nestebėta	1	2025 m.
01	03		Kokybiško įtraukiojo ugdymo plėtojimas, bendruomenės telkimas.			SUP mokinių tėvų teigiamų atsiliepimų apie procesą, dalis.	proc.	95	95	2025 m.
01	03	01	Pedagoginės bendruomenės žinių ir kompetencijų, įtraukties tema, plėtojimas.			Mokytojų, įgijusių teorinių ir praktinių žinių apie įtrauktį, dalis	proc.	100	100	2025 m.
			01	Stiprinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas apie mokinius, turinčius SUP ir jų ugdymą(si).	Administracija	Įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo renginių apie mokinius, turinčius SUP ir jų ugdymą(si), skaičius.	vnt.	2	1	2025 m.
					Pedagoginiai darbuotojai	Pedagoginių darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją apie SUP turinčių mokinių ugdymą, dalis	proc.	90	90	2025 m.
			02	Gerinti mokinių, turinčių SUP, ugdymo kokybę ir pagalbą.	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių, kuriems reikalinga nustatyti ugdymosi pagalbos poreikius, pagalbos teikimo dalis.	proc.	95	95	2025 m.
						Gaunančių švietimo pagalbą SUP mokinių, dalis.	proc.	100	100	2025 m.

			03	Organizuoti konferenciją apie mokinių turinčių SUP ugdymo kokybę ir pagalbą.	Administracija Pagalbos mokiniui specialistai	Igyvendintų renginių apie mokinius, turinčius SUP ir jų ugdymą(si), skaičius.	vnt.	2	1	2025 m. vasaris
01	03	02	Sąlygų ir mokymo būdų SUP mokiniams gerinimas.		SUP poreikių mokinių, dalyvaujančių integruotame ugdyme, dalis		proc.	95	95	2025 m.
			01	Įtraukti SUP turinčius mokinius į STEAM ugdymo veiklas.	Pagalbos specialistai, pedagoginiai darbuotojai	Renginių, SUP turintiems mokiniams, skaičius.	vnt.	95	95	2025 m.
			02	Kurti ir tobulinti poilsio erdves.	Administracija	Atnaujintų SUP mokinių ugdymui skirtų erdvių, skaičius.	vnt.	0	2	2025 m.
			03	Gerinti mokinių skaitymo įgūdžius.	Bibliotekos vedėja Pagalbos specialistai	Igyvendintų, skaitymo skatinimui bibliotekos veiklų, skaičius.	vnt.	14	13	2025 m.
			04	„Atviros klasės“ projekto mobilios įtraukties modelio įgyvendinimas.	Antrasis mokytojas, mokytojo padėjėjai, pagalbos specialistai	Projekto reikalavimus atitinkančių mokinių įtraukimo į projektą, dalis.	proc.	100	100	2025 m. sausis-birželis
02	Emociškai bei fiziškai saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, vertybinis ugdymas.					Bendruomenę stiprinančių renginių skaičius per metus.	vnt.	5	7	2025 m.
02	01	Saugios fizinės aplinkos tobulinimas.				Mokinių, aktyviai dalyvaujančių fizinio aktyvumo renginiuose, dalis	proc.	98	95	2025 m.
02	01	01	Kasdieninės aktyvios veiklos, papildančios ugdymą organizavimas			Sveikatinimo stiprinančių renginių skaičius per metus.	vnt.	10	5	2025 m.
			01	Vesti dalykų pamokas integruojant fizinę veiklą.	Pedagoginiai darbuotojai	Mokytojų, pravedusių bent po 2 integruotą veiklą, dalis	proc.	60	70	2025 m. Balandis-birželis, Rugsėjis- spalį
			02		Pedagoginiai darbuotojai	Skirta lauko pertrauka per dieną, pagal klasių koncentrus.	vnt.	2	2	2025 m.

			03	Sudaryti galimybę mokiniams aktyviai judėti pertraukų metu.		Muzikinių pertraukų dalis	proc.	20	20	2025 m.
			04			Aktyviųjų pertraukų dalis.	proc.	30	30	2025 m.
			05	Vesti pamokas „Lauko klasėse“ ir kitose lauko erdvėse.	Mokytojai	Mokytojų, pravedusių bent po 2 veiklas ar pamokas, dalis	proc.	100	100	2025 m.
			06	Sveikos gyvensenos edukacinių veiklų organizavimas.	Klasės auklėtojai	Pravestų edukacinių veiklų kiekvienai klasei skaičius	vnt.	2	2	2025 m.
02	02	Pasitikėjimu grįstos bendruomenės narių emocinės gerovės gerinimas.				Patyčių atvejų ir netinkamo elgesio mažėjimo pokyčio dalis.	proc.	15	10	2025 m.
02	02	01	Bendruomenės narių susitikimų, mokymų organizavimas, tyrimai.			Bendruomenės narių, aptariančių ir planuojančių metinius tikslus, dalis	proc.	70	80	2025 m. rugsėjis, gruodis
			01	Organizuoti mokytojų metinių tikslų aptarimus.	Administracija	Mokytojų dalyvaujančių metiniuose aptarimuose su vadovais, dalis.	proc.	80	85	2025 m.
			02	Organizuoti individualius pokalbius su naujai atvykstančiais mokiniais ir jų tėvais.	Administracija	Naujai atvykstančių mokinių šeimų lūkesčių išsiaiškinimo pokalbiuose dalyvavusių, dalis.	proc.	95	95	2025 m.
			03	Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	Administracija	Silpnai besimokančių mokinių lankančių konsultacinių centrų užsiėmimus, dalis.	proc.	80	85	2025 m.
						Praleistų ir nepateisintų pamokų, dalis.	proc.	20		2024 m.
			06	Organizuoti ir stebėti UKR mokinių integraciją į LT mokinių klases.	Administracija ir mokytojai	Mokinių, atvykstančių iš užsienio, integracija į bendrąjį ugdymą, dalis.	proc.	100	100	2025 m.
			07	Emocinės gerovės tyrimų atlikimas bendruomenei	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių dalis, dalyvavusių tyrimuose.	proc.	70	80	2025 m. balandis
						Mokytojų dalis, dalyvavusių tyrimuose.	proc.	80	85	2025 m. sausio
			08	Organizuoti psichologinio ir	Administracija Pagalbos	Suorganizuotų mokymų tėvams skaičius.	vnt.	2	2	2025 m.

				emocinio stabilumo mokymus tėvams.	mokiniam specialistai					
02	01	03	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas			Mokinių, dalyvaujančių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos įgyvendinime, dalis.	proc.	100	100	2025 m.
			01	Organizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius SEU kompetencijų stiprinimui.	Administracija	Suorganizuotų renginių skaičius.	vnt.	1	2	2025 m.
			02	Stiprinti mokinių socialinį emocinį saugumą.	Pagalbos mokiniui specialistai	Viešai teikiamos informacijos apie psichologinę pagalbą, skaičius.	vnt.	2	2	2025 m.
						Mokinių, galinčių kreiptis psichologinės-pedagoginės pagalbos, dalis.	proc.	100	100	2025 m.
						Pagalbos mokiniui specialistų vestų grupinių užsiėmimų / klasės valandėlių, skaičius.	vnt.	68	34	2025 m.
02	03	Nuoseklus atsakingų ir aktualių vertybių ugdymas.				Kultūringai besielgiančių mokinių dalis.	proc.	80	85	2025 m.
02	03	01	Bendruomeniškumo ir partnerystės ugdymas, plėtojimas			I bendradarbiavimo veiklas įtrauktų mokinių dalis.	proc.	90	90	2025 m.
			01	Plėtoti progimnazijos bendradarbiavimą su įstaigomis, organizacijomis, įmonėmis, socialiniais partneriais.	Karjeros konsultantas, administracija	Organizuoti karjeros ugdymui skirtą ugdymo dieną.	vnt.	1	1	2025 m.
						Aplankyti miesto, rajono, respublikos organizacijų, įstaigų, įmones karjeros ugdymo tikslais.	vnt.	18	17	2025 m.
			02	Organizuoti tikslinius karjeros specialisto užsiėmimus.	Karjeros konsultantas, pavaduotoja ugdymui	Kiekvienai klasei: Pravestų užsiėmimų skaičius.	vnt.	89	34	2025 m.
							vnt.	1	1	2025 m.

						Apklausų, 8 kl. mok. karjeros ugdymo temomis, skaičius.				II pusm.
						Švietimo renginių/susitikimų karjeros ugdymo temomis mokinių tėvams, skaičius.	vnt.	1	1	2025 m. I pusm.
						Informacijos sklaidos/paskaitų karjeros ugdymo temomis mokinių tėvams, skaičius.	vnt.	2	3	2025 m.
						Dalyvavusių mieto renginiuose/veiklose, mokinių skaičius.	proc.	nestebėta	9	2025 m.
			03	Projekto „Mažais žingsneliais mokyklos link“ įgyvendinimas.	Pavadootoja pradiniam ugdymui klasių mokytojos	Organizuotų susirinkimų skaičius.	vnt.	2	2	2025 m. birželis, gruodis
						Renginių, į kuriuos kviečiami darželių ugdytiniai, skaičius.	vnt.	4	4	2025 m.
02	03	02	Kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.			Mokinių, dalyvaujančių pilietinėse akcijose, dalis.	proc.	97	97	2025 m.
			01	Valstybinių švenčių paminėjimo renginių, akcijų organizavimas.	Pavadootoja ugdymui, pavadootoja pradiniam ugdymui	Surengtų renginių skaičius.	vnt.	4	4	2025 m.
						Dalyvavusių mokinių dalis.	proc.	95	95	2025 m.
			02	NŠ būrelių, skirtų kryptingam meniniam ugdymui, programų įgyvendinimas.	Administracija	Įgyvendinamų NŠ būrelių, skirtų kryptingo meninio, sportinio ugdymo programoms skaičius.	vnt.	12	10	2025 m.
			03	Stiprinti progimnazijos savivaldos vaidmenį.	Pavadootoja ugdymui Savivaldos vadovai	Mokinių tarybos inicijuotų ir įgyvendintų renginių ir veiklų, skaičius.	vnt.	10	10	2025 m.
			04	Kultūrinio-meninio ugdymo veiklų organizavimas.	Pedagoginiai darbuotojai	Sukurti kūrybinių produktų (parodų, spektaklių ir kt.)	vnt.	12	10	2025 m.
							proc.	95	95	2025 m.

					Mokinių, aplankiusių bent po 1 kultūrinį renginį mieste, dalis.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d.
potvarkiu Nr. Nr. M-202

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ
3 lentelė

	Asignavimai 2024 metams (bazinis biudžetas)	Tūkst. Eur Planuojami asignavimai 2025 - tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1624,4	1834,8
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB)		
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (151)	370,0	440,5
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		
iš jų:	41,8	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB) (atvir.kl)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdomo reikmių lėšos (ML) (1411; 14112; 14113)	1161,8	1328,8
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	40,0	58,9
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso		
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	10,8	6,6
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		

2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	98,5	
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,9	
2.2. Rėmėjų lėšos (RL) (tėvų įnašai)	17,8	
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN) (nemokamas maitinimas)	62,7	
2.4. Kiti (įrašyti) (vadovėlių proj., mok. kelionė, projektai)	15,1	
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1722,9	1834,8