

## **PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJOS STEAM NUODUGNAUS MOKYMO SI ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio Rožyno progimnazijos nuodugnaus mokymosi organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato progimnazijos mokinių nuodugnaus mokymosi organizavimo, pristatymo ir vertinimo tvarką.

2. Aprašu vadovaujasi progimnazijos mokiniai ir mokytojai – dalyko metodinių grupių nariai, nuodugnaus mokymosi konsultantai.

3. Apraše vartojama sąvoka nuodugnasis mokymasis (toliau NM) – mokymosi forma, kuri taikoma siekiant gerinti ugdymą ir išugdyti socialiai svarbias vertybes.

4. Nuodugnaus mokymosi pagrindinės nuostatos:

4.1. ugdymas grindžiamas įprastu ugdymo turiniu, papildytu nuodugniu giliu vienos pasirinktos temos tyrinėjimu;

4.2. 3-4-ose klasėse mokiniai vykdo trumpalaikius NM projektus;

4.3. 5-7-ose klasėse mokiniai nuodugniam mokosi jiems patiems reikalingą ir įdomią pasirinktą sritį iš pateiktų temų sąrašo;

4.4. 8-oje klasėje mokinys rašo savo asmeninį karjeros planą;

4.5. mokomasi praktinio mokymosi vietose: laboratorijose, įmonėse, įstaigose ir kitose temai visapusiškai tyrinėti tinkamose vietose;

4.6. kiekvienas mokinys pasirinkta tema sužino tiek, kiek sukaupia žinių per žmonijos istoriją, mokiniai tampa tyrinėjamos srities specialistais, aktyvūs mokymosi dalyviai;

4.7. mokinys išmoksta itin svarbias gyvenimą keičiančias pamokas apie erudicijos reikšmę, pasišventimo vertę ir džiaugsmą teikiančią nuodugną išmanymą;

4.8. mokantis bendradarbiaujant, tyrinėjant kuriamos įvairios besimokančios bendruomenės ;

5. Nuodugniojo ugdymo temų sąrašą ir darbų konsultantus įsakymu tvirtina direktorius.

6. Už konsultavimą nuodugniam mokymuisi apmokama direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka (kuriamos konsultacijos tikslinėms grupėms).

### **II. STEAM NUODUGNIOJO MOKYMO SI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

7. Nuodugnaus mokymosi tikslas - ugdyti svarbiausias veiksmingam mokymuisi reikalingas žinias, supratimą, gebėjimus ir praktiką. Siekiama, kad atsižvelgiant į Bendrąsias programas, mokiniai įgytų šias kompetencijas:

7.1. ugdytų savo pačių kompetenciją, o nesikliautų vien svetima kompetencija;

7.2. suvoktų dalyką iš esmės, iš vidaus, nesitenkintų tik atskirų faktų žinojimu - gebėtų juos susieti;

7.3. mokytųsi su malonumu;

7.4. žinias atrastų savarankiškai, per praktiką;

7.5. išsiugdytų bendražmogiškąsias vertybes per asmenines patirtis.

8. Nuodugniojo mokymosi uždaviniai:

8.1. taikyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

8.2. ugdyti(s) atsakomybės jausmą, imtis aktyvių pilietiško iniciatyvų, įgyti savarankiško ir kūrybinio darbo patirties;

8.3. mokytį(s) planuoti, kelti tikslus ir juos realizuoti, vertinti savo sėkmę, ieškoti informacijos ir ją apdoroti;

8.4. mokytį(s) bendrauti ir dirbti bendradarbiaujant;

8.5. ugdyti(s) aukštesnius pažintinius gebėjimus: kelti klausimus ir ieškoti atsakymų, analizuoti, prognozuoti, argumentuoti, eksperimentuoti, vertinti, apibendrinti, daryti išvadas;

8.6. įgyti projektinio darbo atlikimo ir pristatymo įgūdžių.

9. Nuodugniojo mokymosi metu ugdomi gebėjimai: mokomieji, komandos būrimo, bendradarbiavimo, planavimo, analizavimo, interpretavimo, probleminio klausimo išsikėlimo, hipotezių formulavimo, prognozavimo, statistinių duomenų apdorojimo, lyginimo, anketavimo, interviu organizavimo, atrinkimo sugebėjimo naudotis įvairiomis paieškos sistemomis, demonstravimo, retorikos, apibendrinimo, medžiagos pateikimo, vertinimo, kritinio mąstymo ir kt. Nuodugniajame mokymesi skiriamas didelis dėmesys kūrybiškumo ugdymuisi, praktinių darbų atlikimui.

### **III. STEAM NUODUGNIOJO MOKYMOŠI KRYPTYS**

10. NM mokiniai atlieka iš atsitiktine tvarka pasirinktų mokomųjų dalykų:

10.1. humanitarinė kryptis: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos.

10.2. socialinė kryptis: istorija, geografija, etika.

10.3. tikslųjų ir gamtos mokslų kryptis: biologija, chemija, matematika, fizika, IT.

10.4. technologijų, menų kryptis: technologijos, dailė, muzika, teatras, grafinis dizainas, šokis, fotografija.

10.5. kita sportinė, sveikos gyvensenos ar kt. kryptis.

### **IV. STEAM NUODUGNIOJO MOKYMOŠI ORGANIZAVIMAS**

11. NM projektiniai darbai privaloma tvarka atliekami 3-8-ose klasėse.

11.1. 3-4-ose klasėse atliekami trumpalaikiai projektai (trunkantys 1 mėnesį, trimestrą, pusmetį).

11.2. 5-oje klasėje, ištyrus mokinių nuodugnaus mokymosi poreikius, per specialią ceremoniją, mokinys išsitraukia NM projekto temą ir jam įteikiamas aplankas medžiagai kaupti. NM projekto veiklą įgyvendina 5-6-ose klasėse.

11.3. Tyrinėjimo sritį mokinys gali keisti baigęs 6-ą klasę arba tęsti ir baigti 5-6-ose klasėse pradėtas NM veiklas.

11.4. 7-oje klasėje mokinys turi galimybę pasirinkti sau patinkančią, aktualią PD temą arba tęsti ir baigti 5-6-ose klasėse pradėtas PD veiklas.

11.5. 8-oje klasėje NM projektai atliekami profesine tematika. NM veiklas konsultuoja ir analizuoja karjeros specialistas.

12. NM projektinio darbo temas konsultantai pateikia mokyklos administracijai rugsėjo mėn. NM temas mokiniai išsitraukia tam skirtu renginio metu rugsėjo mėn. pabaigoje.

13. Kiekvienas progimnazijos mokinys atlieka individualų darbą.

14. NM projektiniam darbui konsultuoti yra skiriamos 2 savaitinės konsultacinės valandos, kurios įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo(si) planą.

15. NM projektiniai darbai rengiami remiantis įvairių mokomųjų dalykų žiniomis ir praktiniais gebėjimais.

16. NM projektiniam darbui vadovauja temą pasiūlęs konsultantas.

17. NM projektai rengiami ir už jį atsiskaitoma pagal sudarytą projektinio darbo veiklos grafiką.

18. Projektinio darbo rengimą sudaro 3 etapai:

18.1. I-asis NM projektų rengimo etapas vykdomas 3-4-ose klasėse. Mokiniai vykdo trumpalaikius projektus

18.2. II-asis NM projektų rengimo etapas vykdomas 5-7-ose klasėse. Vykdomas NM projekto išsitrauktos temos analizavimas, tikslo ir uždavinių formulavimas, medžiagos rinkimas, kaupimas, atranka, sisteminimas, šaltinių analizė. Atsiskaitymas už NM projekto veiklas vyksta kiekvieno trimestro pabaigoje.

18.3. III-iasis NM projektų rengimo etapas vykdomas 8-oje klasėje, PD veiklą organizuoja karjeros specialistas.

19. Parengtą projektinį darbą mokinys pateikia vadovo nustatytu laiku. Dėl pateisinamų priežasčių atsiskaitymas už NM veiklas gali būti atidedamas.

20. Už NM projektų rengimą visus mokslo metus 3-8-ų klasių mokiniams 2 dienomis ankstinamas mokslo metų užbaigimas.

### **V. STEAM NUODUGNIOJO MOKYMOŠI DARBO STRUKTŪRA**

21. Projektinis darbas gali būti atliekamas mokinio pasirinktu formatu: power point formatas, stendinis

pranešimas, tiriamasis darbas, eksperimentas ir t.t.

22. NM projektinių darbų aprašą sudaro:

22.1. Titulinis lapas.

22.2. Įvadas, autoriaus žodis. Įvade nurodomas tikslas ir keliami uždaviniai, užrašomi pasirinkti metodai jiems įgyvendinti, analizuojama problema (būtina suformuluoti probleminį klausimą), akcentuojamas jos aktualumas, trumpai apibūdinamos struktūrinės dalys, skyriai.

22.3. Tyrimo medžiaga, rezultatai ir analizė. Šioje dalyje turėtų būti paašškintos projektiniam darbui būdingos pagrindinės sąvokos ir terminai, cituojamos autorių, kurių darbais remiamasi, mintys; būtina etiškai cituojama informacija: naudotas šaltinis užrašomas skliaustuose prie cituojamo teksto. Pateikiami tyrimų rezultatai ir jų analizė.

22.4. Išvados. NM projektinio darbo išvadose apibendrinami atlikto darbo rezultatai, jie siejami su iškelto tikslu ir uždaviniais, užrašoma esminė NM projekto mintis ar citata.

22.5. Pateikiamas naudotas literatūros ir šaltinių sąrašas.

22.6. Pridedami priedai (dokumentai, nuotraukos, brėžiniai, eskizai, diagramos, anketos, tiriamoji medžiaga, praktinės veiklos pavyzdžiai).

23. Šiame apraše pateikiama rekomenduojama projektinio darbo struktūra ir apimtis. Darbo struktūra ir apimtis gali kisti priklausomai nuo dalyko ir pasirinktos temos specifikos.

24. Kiekvienas mokinys turi pasakyti NM projektinio darbo pristatomąją kalbą. Projekto pristatymas vyksta viešai, stebint pasirinktai auditorijai. Projektų pristatymus organizuoja mokyklos administracija, derinama su projektų vadovais. Mokinių pristatomąsias kalbas vertina projektų konsultantai, stebintys mokiniai, mokytojai, tėvai.

24.1. NM projektų pristatymuose turi galimybę dalyvauti ir vertinti ir tėvų bendruomenės atstovai.

24.2. NM projektų įdomiausios mintys, citatos, faktai yra viešinami ir talpinami specialiame stende mokykloje.

24.3. Trys geriausi NM projektai viešinami mokyklos internetiniame puslapyje.

## **VI. STEAM NUODUGNIOJO MOKYMOSI DARBO VERTINIMAS**

25. Tarpinis vertinimas vyksta kiekvieno trimestro gale.

26. Galutinį NM projektinių darbų vertinimą organizuoja mokyklos administracija mokslo metų pabaigoje.

27. NM projektinis darbas yra vertinamas „įskaityta“ pagal nustatytus vertinimo kriterijus ir įrašomas į dalyko el. dienyną „Projektinis darbas“.

28. Neatliktas NM projektinis darbas vertinamas „neįskaityta“.

29. Po darbo pristatymo mokinys aptaria savo darbą su konsultantu, analizuoja, kuriuos dalykinius ir bendruosius gebėjimus įgijo ir pagilino.

## **VII. STEAM NUODUGNIOJO MOKYMOSI DARBŲ SKLAIDA**

30. NM projektiniai darbai pristatomi viešai pasirinktuose progimnazijos renginiuose (netradicinėse dienose, skirtose NM projektinių darbų pristatymui, tėvų susirinkimuose, kituose mieste ir mokykloje vykstančiuose renginiuose).

31. NM projektinių darbų parodos organizuojamos progimnazijos edukacinėse erdvėse.

32. Darbai saugomi darbo vadovo kabinete vienus metus, geriausiai įvertinti darbai skelbiami progimnazijos tinklapije specialioje skiltyje.

33. NM projektinės veiklos įsivertinimas ir apibendrinimas vyksta metodinių grupių susirinkimuose kiekvienų mokslo metų pabaigoje.

---