

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJOS
(įstaigos pavadinimas)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-15

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Rožyno progimnazija įgyvendina bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas.

Mokiniams mokykloje užtikrinamas kokybiškas ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje. Kiekvienam mokiniui padedama ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius ir išgales, formotis kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

2018 m. sausio 1 d. buvo sukomplektuotos 16 klasių. Mokykloje mokėsi 377 mokinių. 2018 m. rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuotos 16 klasių. Mokykloje mokėsi 395 mokinių. Klasių komplektų skaičiaus kaita progimnazijoje:

Komplektai pagal programas	2015 m. rugsėjo 1 d.	2016 m. rugsėjo 1 d.	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. rugsėjo 1 d.
Pradinio ugdymo programa	8	8	8	8
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	8	8	8	8
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	-	-	-	-
Iš viso ugdymo įstaigoje	16	16	16	16

Mokinių skaičiaus pokyčiai progimnazijoje:

Metai	Mokinių skaičius
2015 m. rugsėjo 1 d.	341
2016 m. rugsėjo 1 d.	370
2017 m. rugsėjo 1 d.	375
2018 m. rugsėjo 1 d.	395

Mokyklos pažangumas vertinant ir lyginant kelerių metų birželio mėnesio duomenis:

Mokslo metai	Pažangumas		Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis	Mokinių, turėjusių neigiamus metinius įvertinimus, skaičius					
				1-4 kl.		5-8 kl.		Vidurkis	
	1-4 kl.	5-8 kl.		Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
2015-2016 m.m.	100 %	100%	1-4 kl - 74,72% 5-8 kl. – 60,03%	0	-	0	-	0	-
2016-2017 m.m.	98,5 %	95,06%	1-4 kl. – 80,6 % 5-8 kl. - 31,57%	3	1,53 %	2	1,7%	5	1,61%
2017-2018 m.m.	98,5 %	94,48%	1-4 kl.- 5-8 kl. – 33,69%	3	1,5%	8	4,34 %	11	2,9%

Į mokomuosius dalykus, klases valandėles, renginius, neformalųjį švietimą buvo integruojamos temos pagal šias programas: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ilgalaikė pilietinio ir tautinio ugdymo, profesinio orientavimo, etninės kultūros, antikorupcijos prevencijos. 1-8 klasėse visi mokytojai dalį pamokų

integravo su informacinėmis technologijomis. Visų klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos papildomai gilinti savo dalyko žinias arba likviduoti mokymosi spragas. Mokyklos nuožiūra lietuvių, vokiečių, rusų kalbų, matematikos, istorijos moduliams 1-8 klasėse buvo skirtos 19 valandų. Konsultacijoms, gabių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirtos 37 val.: 29 val. skirtos lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos, geografijos, fizikos, istorijos, biologijos, chemijos dalykams, 8 val. skirtos pradinėms klasių mokiniams. Konsultacijų centrą, siekdami panaikinti mokymosi spragas, reguliariai lankė 75,2 % mokyklos moksleivių, nereguliariai Konsultaciniame centre apsilankydavo 24,8 % 1-8 klasių mokinių. 7 val. buvo skirtos nuodugniojo mokymo modelio diegimui 5-6 klasėse (projektinių darbų konsultavimui). Projektus rengia 100 proc. 5-6 kl. mokinių. Specialiųjų poreikių mokiniams pagal mokymosi poreikius buvo teikiama specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, soc. pedagogo) pagalba, esant poreikiui buvo pritaikomos ugdymosi programos.

Mokyklos mokinių konkursų, olimpiadų, varžybų pasiekimai nuolat džiugina visą mokyklos bendruomenę. Mokiniai dalyvavo mokykloje, mieste bei respublikoje vykdomuose renginiuose ir užėmė prizines vietas. Ypač didžiuojamės mokinių pasiekimais mieste ir respublikoje. Mokinių laimėjimai, pasiekimai nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. mieste ir respublikoje:

Pasiekimų rūšis	Dalyvavusių ir už pasiekimus paskatintų mokinių skaičius	Apdovanotų mieste mokinių skaičius	Apdovanotų respublikoje mokinių skaičius
Akademiniai	162	23	120
Sportiniai	62	12	36
Meniniai	2	10	-

Mokytojų paskatinti ir paruošti, mokiniai dalyvavo šiuose konkursuose: tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“, konkursas „Kalbų Kengūra 2018“, Poetry Competition, konkursas „Gamtos Kengūra 2018“, Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2018“, Panevėžio miesto 3-4 klasių matematikos olimpiada, Lietuvos pradinukų olimpiada, Nacionalinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertai“, Konkursas „Bebras“ I etapas „Mažyliai“, Respublikinis edukacinis konkursas 1-12 kl. mokiniams „Olympis 2018“, anglų k., Respublikinis edukacinis konkursas 1-12 kl. mokiniams „Olympis 2018“, pasaulio pažinimas, biologija, Respublikinis edukacinis konkursas 5-12 kl. mokiniams „Olympis 2018“, istorija, geografija, fizika, 4, 8 kl. anglų kalbos olimpiada, Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas VIII-X kl., Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2018“ (iš vokiečių, anglų ir rusų kalbos), Panevėžio m. vokiečių k olimpiada 8-tų kl. mokiniams, Tarptautinė anglų kalbos olimpiada Kings., Sportiniai konkursai, kuriuose dalyvavo mokiniai: Lietuvos klubinių komandų HALTEX vaikų TAG regbio taurės varžybos, futbolo, kvadrato varžybos. Meninio pobūdžio konkursai, kuriuose dalyvavo mokiniai: Projektas „Per knygą – į gamtą“, „Pasimatuokime profesiją“, Panevėžio miesto vaikų kūrybinių darbų konkursas „Iš mažos gilės didelis ažuolas išaugs“, Anglų kalbos meninio skaitymo konkursas.

1-8 klasėse neformalaus švietimo programos tenkino mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. 2018 m. vasario 1d. mokykloje veikė 18 būrelių, jiems buvo skirtos 32 valandos. Meniniam ugdymui buvo skirta 16 val., sportui ir sveikatai buvo skirtos 6 valandos, socialiniams įgūdžiams, pilietiškumui lavinti skirtos 10 valandų. Progimnazijos būrelių veiklose nuolat dalyvavo 76,2 % mokinių. Mokykloje aktyviai vykdomi prevenciniai socializacijos projektai. 2018 m. laimėti vaikų socializacijos programos projektas „Vejuosi vasarą“, aplinkosaugos projektas „Žemę saugau - sveikas augu“, atskirose klasėse vykdyta socializacijos programos „Paauglystės kryžkelės“ integracinės dalys. Mokinių ir mokytojų iniciatyva 2017 m. mokykla vykdė patyčių prevencijos programą „Olweus“, o 2018 metais mokykla savarankiškai bandė vykdyti šios programos integraciją į mokinių ugdymą. Mokyklos Tolerancijos ugdymo centras (vadovė istorijos mokytoja metodininkė Genė Žilytė) 5-8 kl. mokiniams – „tolerantams“ aktualizuoja istorines Lietuvos problemas, Lietuvos tautinių mažumų (žydų), politinių kalinių, tremtinių problemas.

Mokykloje gilios sporto tradicijos. Dvi mokyklos nekontaktinio regbio komandos, Lietuvos

čempionai, nuolat atstovauja ne tik mokyklos, bet ir miesto regbio žaidėjams respublikoje. Tai išskirtiniai mokyklos pasiekimai, nes mokyklos mokinių komandos čempionatuose varžosi su didžiųjų miestų klubų komandomis ir dažniausiai juos nugalė. Didelė dalis mokinių ir tėvelių mėgsta futbolą, kvadratą. Vyresnių klasių mokinių futbolo ir kvadrato komandos mieste užėmė pirmas vietas ir atstovavo miesto mokyklas respublikiniuose etapuose.

Progimnazijos mokiniai pabaigę 8-tą klasę toliau mokslus tęsia Panevėžio miesto gimnazijose. Buvusių mokinių mokymosi rezultatus progimnazija stebi ir analizuoja jų pokytį:

Tolesnio mokymosi sėkmė

J. Balčikonio gimnazija

2014 – 2015 m. m. 13,3% (6) pasirinkusių mokinių,

2015-2016 m.m. 25,7 % (9) pasirinkusių mokinių:

2016-2017 m.m. 23,52% (8) pasirinkusių mokinių.

2017-2018 m.m. 11,36 proc. (5) pasirinkusių mokinių.

Įvertinimų skurtumas	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika
+2								1				
+1										1		
0		3		1	1	2	2	1	2		2	1
-1	4	1	6	2	4	3	4	1	2	2	2	2
-2	4	1	1	2	3		2	2	1	2	4	2
-3									3			
-4			1									

J.Miltinio gimnazija

2014 – 2015 m. m. 20% (9) pasirinkusių mokinių;

2015 – 2016 m. m. 37,14% (13) pasirinkusių mokinių;

2016 - 2017 m.m. 26,47% (9) pasirinkusių mokinių.

2017-2018 m.m. 43,18 proc. (19) pasirinkusių mokinių.

Įvertinimų skurtumas	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija

		ir literatūra												
+4							1							
+3										2				1
+2		2	1	2				1	1		2		1	
+1		5	1	5		2	2	3	1	4	4	5		7
0	4	7	5	7	3	5	4	8	2	7	2	7		6
-1	3	2	1	5	3	6	1	4	1	3	1	7	6	3
-2	2	3	1		2	6	1	2	1	2			1	2
-3					1			1	2	1			1	
-4									1					

Vytauto Žemkalnio gimnazija

2014 – 2015 m. m. 20% (9) pasirinkusių mokinių,

2015 – 2016 m. m. 22,85 % (8) pasirinkusių mokinių;

20016 - 2017 m.m. 17,64% (6) pasirinkusių mokinių.

2017-2018 m.m. 15,9 proc. (7) pasirinkusių mokinių

Įvertinimų skirtumas	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+4											1			
+3					1		1				1			
+2		1				1	1			1				
+1		1	1	1	2		1			1	1	1		1
0	4	3	2	4	2	1	1	4	5	3	2	4	2	5
-1	2	2	3 (1 neig. įvert.)	2	1	3	1	3		1		1	4	1
-2						1	1		1	1	1	1		
-3	1					1	1		1					
-4							1							

5 – oji gimnazija

2014 – 2015 m. m. 24,4% (11) pasirinkusių mokinių,

2015 – 2016 m. m. 5,7 % (2) pasirinkusių mokinių;

2016 - 2017 m.m. 17,64 (6) pasirinkusių mokinių

2017-2018 m.m. 22,72 proc (10) pasirinkusių mokinių.

Įvertinimų skirtumas	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+2	1					1								1
+1	1	1		1		1	1	3		1	2			4
0	2	3	3	5	2	7	1	3	1	1	2	1	5	2
-1	1	5	2	3	4		2	4	1	2	2	5	1	2
-2	1	1	1	1			2		2	4		2		1 (neig. jvert.)
-3						1			1	2		2		
-5									1					

„Minties“ gimnazija

2016 - 2017 m.m. 2,94 (1) pasirinkusių mokinių.

2017-2018 m.m. - 0

Įvertinimų skirtumas	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+2							1							
+1			1		1						1		1	
0	1													
-3									1					

Raimundo Sargūno sporto gimnazija

2016– 2017 m.m. 2,94 (1) pasirinkusių mokinių

2017-2018 m.m. 4,54 proc. (2) pasirinkusių mokinių

Įvertinimų skirtumas	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+4										1 (pas mus I p. – 3)				
+3					1									
+2										1				1
+1						1				1		1	1	1
0	1	2	1	2		1	1		1			1		
-1								2						

M.Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla

2016– 2017 m.m. 2,94 (1) pasirinkusių mokinių.

2017-2018 m.m. - 0

Įvertinimų skirtumas	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016 - 2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.	2016-2017 m.m.	2017 - 2018 m.m.
	Lietuvių kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+2							1							
+1	1								1					
0			1		1									
-1										1			1 (neįvert.)	

Mokinių rezultatams daro įtaką tai, kad mokykloje dirba kvalifikuotų, kompetentingų mokytojų komanda ir pagalbos mokiniams specialistai. 2017 m. rugsėjo 1 d. dirbo 39 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą. Mokykloje dirbo 1 mokytojas ekspertas, 22 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. Mokykloje dirbo specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė metodininkė, psichologė. Mokytojai, neatsilikdami nuo laikmečio, nuolat kelia savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatomi įvertinus bendruomenės poreikius. Mokykloje buvo organizuojami seminarai šiais prioritetiniais kvalifikacijos tobulinimo klausimais: vertinimas ir įsivertinimas; visapusiškas sveikatinimas; kompetencijų ugdymas. Metodinė taryba kartu su

VGK metų pradžioje numato kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir laikosi nuostatos, kad pirmenybė išvykti į seminarus teikiama tiems mokytojams, kurių pasirinkimas dera su mokykloje numatytais prioritetais. Buvo sudaromos sąlygos tenkinti ir kitus mokytojų poreikius bei individualius pageidavimus. 2018 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai savo kvalifikaciją kėlė 217 kartus, iš kurių 36 kartus mokymasis vyko nuotoliniu būdu. Mokytojams 2017-2018 mokslo metais mokytojams buvo sudarytos sąlygos kvalifikaciją kelti nuotoliniu būdu – mokykla buvo nusipirkusi prieigą prie www.pedagogas.lt platformos. Šia platforma pasinaudojo 63 proc. mokytojų. Per šiuos metus kvalifikaciją kėlė 92 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų. Kiekvienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai per metus teko kelti kvalifikaciją 8,03 karto.

Kvalifikaciją mokytojai kėlė iš mokinio krepšelio lėšų, dalyvaudami įvairiuose iš ES fondų finansuojamuose projektuose ir atsiskaitydami asmeninėmis lėšomis.

Per metus mokytojai dalijasi savo gerą patirtimi su progimnazijos ir miesto kolegomis, rašo, laimi įvairius projektus, veda atviras pamokas.

Panevėžio Rožyno progimnazija – besimokanti organizacija, todėl natūralu, kad mokyklos mokytojų komandos dalyvauja įvairiuose projektuose, skatinančiuose mokyklos pažangą, mokytojų kvalifikacijos augimą. 2018 metų gegužės mėn mokykloje vyko išorės vertinimas, kurio metu išorės vertintojai rodikli „Lyderystė“ progimnazijoje išskyrė kaip veiksminga (4 lygis) ir įvertino kaip stiprų veiklos aspektą. Vertintojai akcentavo, kad 2017- 2019 m. vienas iš progimnazijos strateginio plano programos „Aktualių vertybių ugdymas“ uždavinių yra „Įgalinanti lyderystė ir vadyba“. Vertinimo metu mokytojai teigė, kad progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojų lyderystei, pedagogų iniciatyvos daugeliu atvejų yra skatinamos ir palaikomos.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Panevėžio miesto Gamtos mokykla, Muzikos mokykla. Mokyklų pasirašytos bendradarbiavimo sutartys leidžia Rožyno mokyklos mokiniams netradicines gamtosaugines, kūrybines veiklas vykdyti Gamtos mokyklos erdvėse, o Gamtos mokyklos mokiniai turi galimybes lankytis ir mokytis Rožyno mokykloje. Gamtos mokykloje vykstant renovacijos darbams nuo 2016-06-01 Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus leidimu Gamtos mokyklos darbuotojai ir priemonės perkeltos į Rožyno progimnazijos patalpas. Gamtos mokyklos darbuotojai Rožyno progimnazijoje dirbo iki pat 2018 m. gegužės mėn. Rožyno progimnazijoje veikia Muzikos mokyklos filialas. Rožyno progimnazijos mokiniai pirmus dvejus Muzikos mokyklos mokslo metus gali lankyti savo mokykloje ir įgyti šias specialybes: smuiko, gitaros, klarneto, lumzdelio bei kanklių. Šią mokyklą lanko 8 progimnazijos mokiniai.

Mokykla bendradarbiauja su mikrorajono l/d „Pušynėlis“, „Rūta“, „Sigutė“. Priešmokyklinukai dalyvauja mokyklos renginiuose: „Etnokultūros diena“, „Kalėdų belaukiant“, „Pažintis su biblioteka“. Mokykloje eksponuojami l/d auklėtinių piešiniai, darbeliai. Jau tradicija tapo, kad mokyklos mokiniai darželiuose veda renginius, skirtus tautiniam, patriotiniam ugdymui – Vasario 16 d. ar Kovo 11 d. paminėti. Lopšelių darželių pedagoginių bendruomenių nariai taip pat tarpusavyje bendradarbiauja kartu keldami kvalifikaciją, dalindamiesi gerą patirtimi.

Mokykla bendradarbiauja su miesto gimnazijomis, profesinio rengimo mokyklomis. Siekdama užtikrinti mokinių profesinį informavimą ir stebėti buvusių mokinių, baigusių 8 klases, adaptaciją kitose mokyklose, administracija nuolat dalinasi mokslumo duomenimis, lankosi vieni pas kitus.

Mokykla daug dėmesio skiria bendradarbiavimui su mikrorajono bendruomenėmis: kartu organizuoja renginius, vykdo projektus. 2018 m. kartu su Rožyno bendruomene progimnazija vykdė projektą „Auginame jaunuolyną“.

Mokykla nuolat vykdo tautinį, patriotinį mokinių švietimą organizuodama ir dalyvaudama pilietinėse akcijose, renginiuose, puoselėdama mokyklos tradicijas. Lietuvos laisvės gynėjų, Valstybės atkūrimo, Nepriklausomybės atkūrimo dienų minėjimuose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai. 100% 1-8 klasių mokinių dalyvavo Žemės dieni skirtoje akcijoje „Darom 2012“, kurios metu tvarkėme Rožyno mikrorajono parką, mokyklą, mokyklos teritoriją. Progimnazijos mokiniai aktyvūs maisto banko, donorystės akcijų dalyviai. Mokykloje vykdomos socialinės akcijos „Sušildyk gerumą“, kurių metu inicijuojama pagalba gyvūnų prieglaudoms ar į nelaimę patekusioms mokyklos bendruomenės šeimoms, mokiniams.

Mokykla turi informacijos sklaidos sistemą. Tik mokyklos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbavo mokyklos e-dienyno „Tamo“ sistemoje. Nuo 2018-09-01 mokykla pakeitė el.dienyno teikėją ir šiuo metu naudojami „eduka“ dienynu. Vieša informacija sklaidžiama mokyklos tinklalapyje. Facebook profilis „Po skambučio“ mokinių ir mokinių tėvų, mokytojų yra lankomas ir mylimas. Aktuali informacija sklaidžiama mokyklos stenduose, elektroninės ir popierinės žiniasklaidos priemonėse. Mokytojų ir mokinių tėvėlių bendradarbiavimui skirtos „Tėvų dienos“ vyksta 2 kartus (I ir II pusmetį) per metus. Mokinių tėvų švietimui 2 kartus per metus į mokyklą kviečiami pedagogai, edukatoriai ir skaito paskaitas pedagoginėmis temomis. Tėvų švietimui didelę įtaką daro ir kartu su bendruomene vykdomų projektų veiklos. 2018 m. mokykloje pedagogines, psichologines paskaitas skaitė L.Mazarienė, E.Karmaza, V.Laurinčiukienė.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

1. Aplinkos analizė

Politiniai teisiniai veiksniai.

Mokyklų tinklo pertvarka Panevėžio mieste tapo nesibaigiančiu procesu, kuris koordinuojamas savivaldybės ir respublikos lygiu, tačiau koordinavimas nėra nuoseklus. Mieste tinklo pertvarkos procesas vėl prasidėjo 2017 m. Miesto tarybai Vytauto Žemkalnio gimnazijai leidus tapti ilgąja gimnazija buvo sudarytas precedentas ir kitoms mokykloms keisti savo tipą. Panevėžio rajono savivaldybei investuojant į mokyklas ir pradėjus statyti Piniavos lopšelio-darželio priestatą keisis mokinių, lankančių mokyklą srautų pasiskirstymas. Nesibaigiančios reformos sukuria netikrumo jausmą tiek mokytojams, tiek mokiniams bei jų tėvams. Ypač sunkėja strategijų numatymo, planavimo procedūros.

Ekonominiai veiksniai.

Nuo 2000 m. didėjo švietimui skiriamos lėšos valstybės ir savivaldybės biudžetuose, tačiau BVP dalis švietimui mažėja. Didėjant mokinio krepšeliui, išlaidos vieno asmens ugdymui lemia nuolatinį, stabilų, planingą mokyklos finansavimą, tačiau gaunamų valstybės ir savivaldybės lėšų mokyklai nepakanka, nes infliacija didesnė nei finansavimo didėjimas. Klasių komplektų skaičius išlieka vienodas, o didėjantis mokinių skaičius progimnazijoje lemia klasių užpildymo gerėjimą. Nuo 2018-09-01 įvedus klasės krepšelio metodiką, mokykloje suformuotos kelios didelės klasės, kurios pagal metodiką skaičiuojamos kaip papildomos, taip pat suteikia nestabilumą. Mokykla gauna pajamas nuomodama turimas patalpas pagal Panevėžio miesto tarybos patvirtintus įkainius. Mokykla yra įregistruota kaip paramos gavėja, todėl gauna 2% mokesčių mokėtojų (mokinių tėvų, mokytojų, buvusių mokinių), rėmėjų, projektų lėšų. Šalies ekonominė situacija turi įtakos rėmėjų mažėjimui ir paramos surinkimui.

Socialiniai demografiniai veiksniai.

Nepalanki demografinė situacija Panevėžio mieste. Sparčiai mažėja mokyklinio amžiaus vaikų mieste. Didelis emigrantų srautas, blogėjanti socialinė žmonių padėtis turi įtakos šeimų krizėms, mokinių psichinei ir fizinei sveikatai, socialinei atskirčiai, kelia papildomus įsipareigojimus mokyklai, kaip ugdančiajai organizacijai. Dėl šių priežasčių mokyklai tenka nuolat bendrauti su socialiniais partneriais: vaikų teisių apsaugos skyriumi, policijos komisariatu, pedagogine psichologine tarnyba ir kt. Specialiųjų poreikių mokinių (7,1%). Specialiųjų poreikių mokinių mokykloje daugėja ir jų diagnozės keičiasi.

Nemokamas maitinimas mokykloje buvo skiriamas

Metai	Mokinių skaičius	Mokinių dalį
2014 m. gruodžio 1 d.	90	27,19 %
2015 m. gruodžio 1 d.	61	18%
2016 m. gruodžio 1 d.	61	16,5%
2017 m. gruodžio 1 d.	45	12,16%
2018 m. gruodžio 1 d.	45	11,4%

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Mokykla yra kompiuterizuota, tačiau visa turima techninė įranga yra visiškai pasenusi ir reikalaujanti

atnaujinimų. Išorės vertinimo metu buvo konstatuota, kad mokyklos įranga ir priemonės yra tobulintinas veiklos aspektas. Pagal miesto finansų skyriaus patvirtintą mokyklos biudžetą mokykla 4 metus iš eilės galėjo skirti tik 40 proc. mokinio krepšelio lėšų priemonių ir IKT atnaujinimui. Kompiuterizuotos ir turi interneto prieigą visos klasės, specialistų kabinetai, aktų salė, biblioteka-skaitykla, mokyklos administracijos darbo vietos. Mokykloje veikia nemokamas WiFi. Yra 2 informatikos kabinetai (30 darbo vietų). Mobili planšetinių kompiuterių klasė jau sensta ir 10 kompiuterių yra nebesutaisomi. Dėl pasenusios technikos ir tinklo mokytojai pamokose negali kokybiškai naudotis daugeliu mokymui(si) skirtų platformų, rodyti aktualių video filmų. Mokykla mokinių lankomumo ir pažangos apskaitai nuo 2018-09-01 naudoja elektroninį dienyną Eduka. Visi mokytojai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus ir geba naudotis IKT. Mokytojų poreikis kelti kvalifikaciją taip pat yra didžiulis, tačiau dėl lėšų stygiaus šis poreikis tenkinamas nepakankamai.

2. Vidaus išteklių analizė

Materialiniai ištekliai:

Mokykla pastatyta 1971 metais. Mokyklos pastatas renovuotas iš dalies, todėl pastato elektros instaliacijos, dalies vamzdynų būklė labai bloga. Mokykloje pakeisti langai į plastikinius, tačiau langų plotas nebuvo mažintas, todėl mokyklos patalpų temperatūra labai priklauso nuo konkrečių kabinetų išsidėstymo pagal geografinę padėtį: šiaurė - pietūs. Šaltaisiais žiemos mėnesiais mokyklos aktų salėje temperatūra siekia vos 11 laipsnių šilumos, todėl joje vesti choreografijos, muzikos pamokų ar organizuoti renginius neįmanoma. Bendras mokyklos plotas 5387,67m². Mokykloje yra 58 kabinetai. Mokykloje šiuolaikiškai renovuota biblioteka-skaitykla (2005m.), iš dalies – aktų salė (2006 m.), sporto salė (2008 m.), po avarijos atnaujinti vamzdynai (2010 m.), tvarkytas visas pastato stogas (2012 m.). Atnaujintas progimnazijos sporto aikštynas (2015 m.), modernizuota įvažą į progimnaziją iš Žalgirio gatvės pusės (2016m.). Mokyklos pastato ir aplinkos naujinimui savivaldybė pakankamai pinigų neskiria, todėl mokyklos estetiškumas mažėja. Yra likviduojamos tik avarijos.

Žmogiškieji ištekliai.

2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 37 pedagoginiai darbuotojai: 4 vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekos vedėja ir bibliotekininkės, mokytojo padėjėjai. Iš viso dirbo 39 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą. 2018-09-01 mokykloje dirbo 22 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:



Progimnazijos pedagogų amžiaus vidurkis – **48,6** metai.

Mokykloje dirba 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visas mokyklos kolektyvas draugiškas ir

darbštus.

Organizacinė struktūra. Mokykla yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Mokyklos steigėjas – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius, pradinio ugdymo skyriaus vedėja – 0,3 etato, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniams skyriaus vedėja – 1 etatas, pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams. Mokykloje veikiantys savivaldos organai: progimnazijos taryba (tarybą sudaro 5 mokytojai, 5 mokinių tėvai, 5 5–8 klasių mokiniai), mokytojų taryba, metodinė taryba (4 metodinių grupių primininkai), mokinių taryba (aktyvas), klasių tėvų komitetai. Mokykla vadovaujasi švietimą reglamentuojančiais dokumentais. 2018 metų Metinė veiklos programa rengta vadovaujantis mokyklos strateginiu planu (2017-2019), vidaus įsivertinimo rezultatais. Mokyklos metinėje veiklos programoje numatyti atsakingi konkretūs asmenys. Mokyklos bendruomenė sistemingai supažindinama su naujais aktualiais dokumentais. Pagrindiniai mokyklos veiklos klausimai ir problemos sprendžiami kartu su metodine taryba, mokytojų taryba, mokyklos taryba.

Finansiniai ištekliai. Mokykla finansuojama iš biudžeto mokinio krepšelio lėšomis, savivaldybės biudžeto. Mokykla turi paramos gavėjo statusą, todėl gauna paramą iš rėmėjų, gyventojų 2% PM paramą. Papildomos lėšos pritraukiamos įvairių projektų finansavimui, nuomojant mokyklos patalpas, teikiant mokinių maitinimo paslaugas.

Ryšių sistema. Mokykloje naudojamos ryšio priemonės: internetas, mobiliojo telefono ryšys, visoje mokykloje veikia Wi-Fi ryšys. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie interneto, yra 29 mobiliojo telefono abonentai. Nuolat naudojama e-valdžios teikiamomis paslaugomis. Mokykla tėvų informavimui ir bendravimui naudoja Tamo elektroninį dienyną, mokyklos internetinį puslapį: www.rozyno.panevezys.lm.lt. Nuolat pildo, atnaujina mokinių, mokytojų duomenų bazes, NEC sistemą KELTAS. Visuomenės informavimui apie veiklas mokykloje į pagalbą pasitelkiamos žiniasklaida ir regioninė televizija.

Progimnazija reguliariai atlieka savo veiklų įsivertinimą. Kiekvienų metų lapkričio – gruodžio mėnesiais mokykloje vykdomas platusis įsivertinimas ir jo duomenimis vadovaujantis kuriama metinė veiklos programa. Kovą – balandį yra atliekamas giluminis pasirinktos srities įsivertinimas ir jo duomenimis remiamasi kuriant mokyklos ateinančių metų ugdymo planą.

Mokyklos SSGG analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none">• Progimnazijos veikla tikslinga ir kryptinga.• Mokykloje dirba kvalifikuoti, nuolat keliantys savo kvalifikaciją, kompetetingi mokytojai ir specialistai. Progimnazijoje išskirtinai veiksminga lyderystė ir pozityvus mokytojų profesionalumas.• Mokiniai ugdomi saugioje aplinkoje.• Kryptinga mokyklos tinklaveika: mokyklos veikimas mikrorajone, darbas su socialiniais partneriais orientuotas į rezultatą.• Geri mokyklos pasiekimai ir pažanga.• Pamokos uždavinio, orientuoto į rezultatą, formulavimas.• Mokykloje indentifijuojami ir pripažįstami mokinių asmeniniai pasiekimai.• Mokiniam keliama aukšti mokymosi lūkesčiai ir veiksmingas mokinių skatinimas.	<ul style="list-style-type: none">• Prastas mokyklos ergonomiškumas: nerenovuotas mokyklos pastatas žiemą šaltas, o vasarą karštas.• Mokyklos kompiuterinė įranga ir priemonės pasenę ir reikalaujantys atnaujinimo• Dėl IKT senumo, mokymasis retai vyksta virtualioje aplinkoje• Pamokų, veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.• Pamokose organizuojamas mokinių įsivertinimas nepilnai suvoktas.• Pamokos refleksija.• Daliai mokinių nėra motyvacijos atlikti namų darbus.• Pedagogų saugumo jausmo stoka.• „Kolega-kolegai“ – nepakankamai aktyvus kolegų bendradarbiavimas (pamokų vedimas, stebėjimas);• Trūksta lėšų mokytojų kvalifikacijos kėlimui.

<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijoje tinkamas mokinių mokymasis. • Organizuojamos prasmingos edukacinės veiklos ir išvykos. Organizuojamos išskirtinės veiklos, įvykiai ir nuotyčiai. • Mokytojų vertinimas ugdymui paveikus. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti pagalbos mokiniui specialistų komanda (mokytojo padėjėjo etatas). • Mokytojų kvalifikacijos kėlimui aktyviau išnaudoti respublikinius projektus. • Tėvų klubo kūrimas ir tėvų aktyvumo skatinimas. • Progimnazijos rėmėjų paieška ir lėšų pritraukimas mokinių skatinimui, IKT bazės atnaujinimui, edukacinių erdvių kūrimui, progimnazijos teritorijos ir pastato tvarkymui. • Poilsio erdvių mokiniams, mokytojams, darbuotojams kūrimas ir modernizavimas . • Edukacinių erdvių, laboratorijų kūrimas. • Bendradarbiavimo su l/d „Rūta“, „Pušynėlis“ ir Piniavos darželiu/mokykla stiprinimas, naujų tradicijų su l/d „Sigutė“ ir Kastyčio Ramanausko kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos nepakakamas finansavimas; mokymo priemonių, baldų, inventoriaus IKT stygius, pastato priežiūrai, mokinių saugumo užtikrinimui skiriamų lėšų stygius. • Demografinių pokyčių įtakojama mokinių skaičiaus kaita. • Piniavos mokyklos lopšelio darželio pastato padidinimas, įtakojantis tėvų pasirinkimą vesti mokinius į naują ir modernizuotą mokyklą. • Mokytojų senėjimas, sveikatos prastėjimas ir galimas „perdegimas“. • Miesto švietimo politikos sprendimų pokyčiai.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

2017-2019 m. strateginio veiklos plano 2018 metų įgyvendinimo rezultatai.

Atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą 2017 metų veiklos programoje buvo išsikelti strateginiai tikslai:

1. BENDRADARBIAVIMU GRĮSTAS MOKYMAS(IS).

KOKYBĖS KRITERIJAI:

1. Pažįstame vieni kitus ir mokomės veikti bendradarbiaudami	2. Bendradarbiavimas pamokoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų	3. Mokinių tėvų, bendruomenės įtraukimas į tradicinių renginių, netradicinių dienų organizavimą	4. Tėvų, senelių įtraukimas į ugdymo procesą	5. Projektai, skatinantys progimnazijos ir mikrorajono bendruomenių bendradarbiavimą	6. Bendradarbiavimas su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis	7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui
--	--	---	--	--	---	--

2. UGDYMO INOVACIJOS, ORIENTUOTOS Į MOKINĮ, APLINKĄ, VEIKLĄ. KOKYBĖS KRITERIJAI:

8. Estetiška progimnazijos aplinka	9. Ugdomosios aplinkos turinimas (vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros)	10. Efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams: - poreikių nustatymas; - pagalbos modelio sukūrimas, pritaikymas; - tyrimai dėl pagalbos efektyvumo	11. Mokytojų kompetencijų kėlimas	12. Inovatyvus, integruotas ne/formalus švietimas
------------------------------------	---	---	-----------------------------------	---

3. AKTUALIŲ VERTYBIŲ UGDYMAS. KOKYBĖS KRITERIJAI:

13. Sveikos gyvensenos propagavimas	14. Noras gerinti mokymosi rezultatus, profesinis informavimas, orientavimas	15. Kultūrinis švietimas	16. Tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiagingumas)
-------------------------------------	--	--------------------------	--

Ugdomojo proceso priežiūra ir rezultatų analizė

Siekdama užtikrinti sklandžią mokyklos veiklą, mokinių, mokinių tėvų/globėjų poreikių tenkinimą mokyklos administracija visus metus vykdė ugdymo(si) priežiūrą, mokyklinės dokumentacijos pildymo priežiūrą, analizavo mokinių grupių ir individualią mokinių daromą pažangą, mokytojų darbo paveikumą, individualizuotą, diferencijuotą darbą su talentingais, gabiais vaikais. Vykdė jų ruošimo olimpiadoms, konkursams analizę, darbo su turinčiais ugdymosi sunkumų mokiniais analizę, mokinių užimtumo neformaliojo ugdymo veikloje analizę ir numatė gaires veiklai tobulinti. Rezultatai buvo aptarti vadovų susirinkimuose, metodiniuose būreliuose, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje. Siekiant pamatuoti mokinių pasiekimus ir pažangą standartizuoti testai mokykloje buvo vykdomi 2-ose, 4-ose, 6-ose ir 8-ose klasėse.

Standartizuotus testus laikė visi 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai.

Standartizuotų testų patikros rezultatai:

2 klasė

Diagnostiniai testai	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
	Pasiekimai (proc.)	Pasiekimai (proc.)	Pasiekimai (proc.)
Matematika	81,3 %	1 grupė – 6,67 % 2 grupė – 13,33 % 3 grupė – 80 %	1 grupė – 6 % 2 grupė – 52 % 3 grupė – 42 %
Skaitymas	65,6 %	1 grupė – 7,14 % 2 grupė – 23,81 % 3 grupė – 69,05 %	1 grupė – 12,8 % 2 grupė – 38,3 % 3 grupė – 48,9 %
Rašymas 1 dalis	82,5 %	(teksto kūrimas) 1 grupė – 8,89 % 2 grupė – 17,78 % 3 grupė – 73,33 %	(teksto kūrimas) 1 grupė – 6 % 2 grupė – 26 % 3 grupė – 68 %
Rašymas 2 dalis	65,3 %	(kalbos sandaros pažinimas) 1 grupė – 8,7 % 2 grupė – 23,91 % 3 grupė – 67,39 %	(kalbos sandaros pažinimas) 1 grupė – 10,6 % 2 grupė – 40,4 % 3 grupė – 48,9 %

Matematika 4 klasė

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	1	2,8 %	6,1 %	0	0 %	3,3 %	0	0 %	4,3 %
Patenkinamas	0	0 %	19,1 %	7	14,6 %	27,9 %	1	2,2 %	26,9 %
Pagrindinis	11	30,6 %	60,3 %	31	64,6 %	55,7 %	29	63 %	57,1 %
Aukštesnysis	24	66,7 %	14,6 %	10	20,8 %	13,1 %	16	34,8 %	11,7 %

Lietuvių kalba (rašymas) 4 klasė

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0 %	10,9 %	0	0 %	18,5 %	1	2,3 %	8,3 %
Patenkinamas	1	2,9 %	31,3 %	11	22 %	39,5 %	11	25,6 %	32,4 %
Pagrindinis	11	32,4 %	38,4 %	32	64 %	31,1 %	15	34,9 %	45,9 %
Aukštesnysis	22	64,7 %	19,4 %	7	14 %	10,8 %	16	37,2 %	13,4 %

Lietuvių kalba (skaitymas) 4 klasė

Pasiekimų lygis	2015-2015 m.m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0 %	16,3 %	4	8,3 %	10,8 %	2	4,3 %	12,5 %
Patenkinamas	4	11,4 %	39,2 %	18	37,5 %	51,7 %	9	19,6 %	47,6 %
Pagrindinis	16	45,7 %	30,1 %	14	29,2 %	26,7 %	23	50 %	28,9 %
Aukštesnysis	15	42,9 %	14,5 %	12	25 %	10,8 %	12	26,1 %	10,9 %

Pasaulio pažinimas 4 klasė

Pasiekimų lygis	2015-2016 m.m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0 %	0,7 %	0	0 %	1,8 %	2	4,4 %	0,9 %
Patenkinamas	1	2,9 %	27,3 %	4	7,8 %	27,6 %	6	13,3 %	32,2 %
Pagrindinis	23	65,7 %	55,0 %	28	54,9 %	56,8 %	25	55,6 %	50,6 %
Aukštesnysis	11	31,4 %	17,1 %	19	37,3 %	13,8 %	12	26,7 %	16,3 %

Standartizuotų testų rezultatai, 6 klasė

Lietuvių kalba (skaitymas) 6 klasė

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	4	11,4%	6,7%	0	0	7	0	0,0	5,8
Patenkinamas	12	34,3%	25,4%	11	24,44	29,1	6	14,3	30,3
Pagrindinis	15	42,9%	58,0%	32	71,11	55,3	23	54,8	55,3
Aukštesnysis	4	11,4%	9,9%	2	4,44	8,6	13	31,0	8,9

Lietuvių kalba (rašymas), 6 klasė

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	4	11,4%	9,9%	2	4,44	8,6	13	31,0	8,9
Patenkinamas	12	34,3%	25,4%	11	24,44	29,1	6	14,3	30,3
Pagrindinis	15	42,9%	58,0%	32	71,11	55,3	23	54,8	55,3
Aukštesnysis	4	11,4%	9,9%	2	4,44	8,6	13	31,0	8,9

Nepatenkinamas	1	2,8%	14,6%	0	0	18,5	14	33,3	22,7
Patenkinamas	24	66,7%	40,2%	27	60	39,5	17	40,5	31,6
Pagrindinis	9	25,0%	39,6%	14	31,11	31,1	10	23,8	35,1
Aukštesnysis	2	5,6%	5,5%	4	8,88	10,8	1	2,4	10,6

Matematika 6 klasė

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.			2016–2017 m.m.			2017–2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	3	8,8%	6,4%	0	0	3,3	1	2,3	5,0
Patenkinamas	10	29,4%	31,5%	12	27,9	32,0	10	23,3	30,7
Pagrindinis	20	58,8%	49,7%	28	65,11	50,8	24	55,8	52,4
Aukštesnysis	1	2,9%	12,4%	3	6,97	13,9	8	18,6	11,8

Standartizuotų testų rezultatai, 8 klasė

Lietuvių kalba (skaitymas)

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.			2016 – 2017 m.m.			2017–2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0,0 %	13,4%	2	4,6	12,7	2	6,1	15,3
Patenkinamas	5	14,7%	40,9%	13	30,23	36,3	13	39,4	47,5
Pagrindinis	17	50,0%	37,9%	19	44,18	39,1	13	39,4	26,8
Aukštesnysis	12	35,3%	7,8%	9	20,93	11,8	5	15,2	10,4

Lietuvių kalba (rašymas)

Pasiekimų	2015–2016 m. m.	2016–2017 m.m.	2017–2018 m.m.
-----------	-----------------	----------------	----------------

lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatekinamas	5	15,2 %	13,3 %	0	0	13,4	10	30,3	10,7
Patenkinamas	6	18,2 %	34,3 %	21	47,73	34,2	7	21,2	39,9
Pagrindinis	13	39,4 %	43,9 %	17	38,64	40,8	11	33,3	43,5
Aukštesnysis	9	27,3 %	8,5 %	6	13,64	11,6	5	15,2	6,0

Matematika

Pasiekimų lygis	2015–2016 m. m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	1	2,9 %	13,2 %	2	4,55	14,7	5	15,2	15,5
Patenkinamas	11	32,4 %	47,4 %	21	47,73	41,6	14	42,4	44,2
Pagrindinis	17	50,0 %	30,2 %	15	34,1	37,9	13	39,4	30,2
Aukštesnysis	5	14,7 %	9,3 %	6	13,64	5,7	1	3,0	10,1

Gamtos mokslai

Pasiekimų lygis	2015-2016 m.m.			2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	1	3,0 %	1,8 %	1	2,43	3,6	4	11,4	3,0
Patenkinamas	6	18,2 %	25,4 %	6	14,63	31,3	2	5,7	31,8
Pagrindinis	20	60,6 %	57,9 %	24	58,54	52,8	20	57,1	53,8
Aukštesnysis	6	18,2 %	14,9 %	10	24,39	12,3	9	25,7	11,4

Socialiniai mokslai

Pasiiekimų lygis	2015-2016 m.m.			2016-2017 m.m.			Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)			
Nepatenkinamas	0	0,0 %	11,5 %	2	4,65	7,8	4	11,1	7,8
Patenkinamas	1	2,9 %	27,9 %	3	6,98	31,5	7	19,4	26,2
Pagrindinis	24	70,6 %	54,7 %	31	72,1	56,6	23	63,9	59,3
Aukštesnysis	9	26,5 %	8,1%	7	16,28	4	2	5,6	6,7

Atsiskaitymas už veiklą. Vykdam atsiskaitymą už veiklą, per 2018 m. buvo suplanuotos ir įvykdytos 93 priemonės, kurioms vadovavo mokyklos direktorė, skyriaus vedėjos ir bibliotekos vedėja. Šios veiklos įvykdytos laiku: rengti pranešimai mokyklos ir metodinei tarybai, atliktos mokinių pasiekimų rezultatų, mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis analizės. Mokyklos administracija, mokytojai atsiskaitė už mokyklos vykdomas formalias ir neformalias veiklas visai mokyklos bendruomenei: mokiniams, mokinių tėvams/globėjams, mokytojams posėdžių, susirinkimų, tėvų dienų, konsultacijų metu. Tokių renginių per 2018 m. iš viso įvyko 8.

Atsižvelgiant į visuomenės keliamus lūkesčius ir siekiant mokinių mokymosi pažangos, dauguma dalykų pamokų yra integruojamos su IT. Mokytojai per visus metus derino mokinių darbų apimtį, kontrolinių darbų grafikus, IT kabinetų užimtumą, įvairių pamokų temas. Vykdyta pažintinė veikla, ekskursijos, projektinė veikla integruota su mokomaisiais dalykais: istorija, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, fizika, pasaulio pažinimu, geografija, matematika, tikyba, kūno kultūra. Derindami mokymo metodus, mokytojai vedė atviras pamokas, kolegiškai stebėjo vieni kitų pamokas, jas aptarė. Metodiniuose būreliuose, metodinėje taryboje aptarti stebėjimų rezultatai, dalijimosi patirtimi nauda.

Aukštesnės mokymo kokybės užtikrinimas, efektyvinant pamokos organizavimą, popamokinę veiklą. Siekiant užtikrinti aukštesnę mokymo kokybę, mokykloje buvo organizuotos olimpiados, konkursai, mokiniai dalyvavo miesto ir respublikos etapuose: „Kengūros“, „Olimpio“, „Spelling Bee“, „Smart Kids“, „Kings“, „Bebras“, „Tavo žvilgsnis“, „Matematikos ekspertas“, Nacionalinio diktanto, „Dovanokime viltį gyventi“ konkursuose, „Panevėžio robotų fiestoje“, anglų, vokiečių, rusų kalbos, meninio skaitymo, dailės, gamtos mokslų, matematikos, fizikos, pasaulio pažinimo olimpiadose. Regbio, kvadrato, futbolo varžybose. Per 2017-2018 m.m. už akademinis pasiekimus paskatinti apdovanojimais 159 mokiniai, už sportinius pasiekimus paskatinti 62 mokiniai, už meninius pasiekimus paskatinti 2 mokiai.

Sąlygų kiekvienam mokiniui ugdytis pagal savo galias sudarymas. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams. Beveik visi mokytojai ugdymo procese individualizuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo turinį, klasės ir namų darbų apimtį, laiką. Mokykloje dirba darni pagalbos mokiniui komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Nuo 2019-09-15 po pamokų visiems mokiniams sudarytos sąlygos lankyti visos dienos mokyklą. Šią mokyklą lankyti prašymus parašė 62 vaikų tėvai.

Pagalba mokiniams planuojant karjerą. Mokykloje profesinis orientavimas ir konsultavimas integruotas į mokomuosius dalykus, „Karjeros ugdymo“ neformaliojo švietimo veiklą, progimnazijoje karjeros ugdymą organizuoja ir veda profesijos patarėjas. Mokiniams vyko Karjeros diena. Mokyklos bibliotekoje yra profesinio informavimo skyrius. Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja kartu su vyresniųjų

mokinių grupėmis aplankė visas miesto gimnazijas ir profesinio rengimo centrus ir aptarė tolesnio mokymosi galimybes. Baigę 8 – ą klasę dauguma mokinių sąmoningai pagal gebėjimus renkasi tolimesnį mokymosi kelią. Mokykloje buvo eksponuota paroda karjeros tema, yra informatyvus „karjeros standas“.

Bendruomenės dalyvavimas ugdyme. Ugdyme noriai dalyvauja ir mokinių tėvai. Mokinių tėveliai dalyvauja ir neformaliajame ugdyme. Ypač pradinių klasių mokinių tėvai noriai dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose. Jaunesniųjų klasių mokinių tėveliai kartu su mokiniais, esant galimybei, noriai dalyvauja ekskursijose, pažintinėse veiklose, vykstančiose už mokyklos ribų, gamyklose, įmonėse. Klasių valandėlių metu, karjeros dienos metu tėveliai pasakoja apie savo profesijas, demonstruoja savo profesijos ypatumus.

Progimnazijoje nuolat vykdomos projektinės veiklos. Jos praplečia ir pagilina mokinių pažintinius įgūdžius, sudomina, motyvuoja.

Mokinių aktyvo veikla. Visa mokyklos bendruomenė didžiuojasi mokinių aktyvo veikla. Mokinių aktyvas sprendžia mokykloje iškilusius klausimus, teikia savo nuomonę kuriant mokyklos veiklos programą, organizuoja renginius, teikia kandidatus įvairioms nominacijoms. Per 2018 m. mokinių aktyvas suorganizavo 6 renginius mokyklos mokiniams ir mokytojams.

Edukacinių programų, skirtų tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, valstybinių švenčių minėjimų, tradicinių renginių organizavimas. Mokykla nuosekliai įgyvendina mokinių pilietinio patriotinio ugdymo programą. 2018 m. įvyko tradiciniai renginiai: paminėta Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo diena, Lietuvos respublikos atkūrimo minėjimas, Tarptautinė holokausto atminimo diena, Europos diena, Vaikų gynimo diena, Tėvo diena, Gedulo ir vilties diena, Lietuvos žydų genocido diena ir kitos. 2018 metais vyko teigiamą elgesį ir savanorystę skatinantis konkursas „Sušildyk gerumu“.

Mokyklos informavimo sistemos kūrimas. Mokyklos bendruomenė, visuomenė informuojama apie mokyklos veiklą tinklalapyje www.rozyno.panevezys.lm.lt, mokyklos facebook paskyroje „po skambučio“, informacija skleidžiama mokyklos stenduose. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas, skirtas mokyklos bendruomenės narių bendravimui. 2018 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutarys su Gamtos mokykla, l/d „Pušynėlis“ ir „Rūta“, M.Karkos pagrindine mokykla, VŠĮ „SOS vaikai“, Muzikos mokykla. Mokyklos skaitykloje reguliariai vyksta mikrorajono bendruomenės renginiai „Susitikime ketvirtadienį“, susitikimai su mokinių tėvais/globėjais „tėvų dienose“, klasių susirinkimuose, individualiose konsultacijose.

Įstaigos 2018 m. vykdytos programos, projektai

1. Vaikų socializacijos programos projektas „Vejuosi vasarą“;
2. Aplinkosaugos projektas „Žemę saugau - sveikas augu“;
3. Švietimo mainų paramos fondo projektas ERASMUS+ programa „Internationalisation management in School“;
4. Nordplus Junior projektas „The changes of lives caused by immigration“;
5. Švietimo mainų paramos fondo projektas ERASMUS+ programa „Together we can do so much“.

Per 2018 m gauti asignavimai:

1. Biudžeto programa aplinkai finansuoti – 237,9 tūkst. Eur;
2. Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui formuoti - 487,6 tūkst. Eur;
3. Pajamos už teikiamas paslaugas - 42,2 tūkst. Eur (Valgyklos teikiamos paslaugos – 39,1 tūkst. Eur, ilgalaikio turto nuoma - 3,0 tūkst. Eur, kopijavimo paslaugos – 0,1 tūkst. Eur);
4. Specialiųjų lėšų likutis nepanaudotas per 2017 m – 0,3 tūkst. Eur;
5. Biudžeto programa aplinkai finansuoti 2017 metų kreditorinis likutis – 1,6 tūkst. Eur;
6. Lėšos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui (optimizavimo) – 14,8 tūkst. Eur;
7. Viešieji darbai - 23,8 tūkst. Eur.

8. Nemokamas maitinimas – 12,0 tūkst. Eur;
9. Vaikų socializacijos programos projektas „Vejuosi vasarą“ – 0,3 tūkst. Eur;
10. Aplinkosaugos projektas „Žemę saugau sveikas augu“ – 0,4 tūkst. Eur;
11. Parama mokyklai – 3,1 tūkst. Eur;
12. Miesto infrastruktūros objektų plėtros modernizavimas ir priežiūros programa – 2,3 tūkst. Eur;
13. Švietimo mainų paramos fondo projektas ERASMUS+ programa – 21,9 tūkst. Eur;

Nepanaudotas lėšos:

Pajamos už ilgalaikio turto nuomą ir valgyklos teikiamas paslaugas : 2,8 tūkst. Eur;

Parama mokyklai – 2,0 tūkst. Eur.

Švietimo mainų paramos fondo projektai ERASMUS+ programa – 26,1 tūkst. Eur;

Nordplus Junior 2017 projektas – 8,4 tūkst. Eur.

Biudžeto asignavimų panaudojimas prekėms ir paslaugoms – 105,4 tūkst. Eur iš jų:

Biudžeto programa aplinkai finansuoti su 2017 metų kreditoriniu likučiu – 66,1 tūkst. Eur iš jų:

mitybai (valgyklos nemokamo maitinimo administravimas 30 proc) – 6,0 tūkst. Eur, medikamentai (ir darbuotojų privalomas sveikatos patikrinimas) – 0,1 tūkst. Eur, ryšių paslaugoms - 0,6 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui- 0,4 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms – 42,6 tūkst. Eur, ilgalaikio turto einamajam remontui – 7,4 tūkst. Eur, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas – 1,1 tūkst. Eur, ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 5,9 tūkst. Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2,0 tūkst. Eur.

Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui formuoti – 10,2 tūkst. Eur iš jų:

ryšių paslaugoms – 0,2 tūkst. Eur, komandiruočių išlaidos – 0,5 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui - 1,4 tūkst. Eur, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 1,2 tūkst. Eur, ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos - 5,6 tūkst. Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 1,3 tūkst. Eur.

Pajamos už teikiamas paslaugas su 2017 m likučiu - 28,8 tūkst. Eur iš jų:

maisto produktai – 21,9 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms – 4,0 tūkst. Eur, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 0,2 tūkst. Eur, ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 0,5 tūkst. Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2,2 tūkst. Eur.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Vadovaudamasi bendruomenės narių pasiūlymu ir rekomendacijomis, Panevėžio Rožyno progimnazijos bendruomenė vykdo strateginį 2017-2019 metų planą. 2018 metai buvo antrieji strateginio plano vykdymo metai. Plano vykdymui buvo parengta 2018 metų veiklos programa, kurios tikslas – pasirinkti perspektyvias mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir suplanuoti mokymo(si) kaitos pokyčius, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius. Vadovaudamiesi tęstinumo principu išskyrėme 3 prioritetines programas, kurios numatytos įvertinus vykdytas programas ir pasiektus rezultatus.

I programa BENDRADARBIAVIMU GRĮSTAS MOKYMAS(IS)

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas – užtikrinti kuo geresnius kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus. Šiam tikslui pasiekti reikia visos bendruomenės ir partnerių pastangų. Ugdymas progimnazijoje turi vykti bendradarbiaujant pamokoje, teikiant pagalbą, neformaliajame švietime, visuomeninėse veiklose, savišvietoje. Pažindami vieni kitus, išklausdami ir suprasdami bendruomenės narių poreikius auginsime gebantį reguliuoti save ir savo mokymąsi, atsakingą už savo pasiekimus, kūrybišką, aktyvų asmenį.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis;
2. Gyvenimas mokykloje: saviraiškus dalyvavimas;
3. Progimnazijos bendruomenė: besimokanti organizacija;
4. Veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kilmą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis mokyklomis mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

II programa UGDYMO INOVACIJOS, ORIENTUOTOS Į MOKINIŲ, APLIKĄ IR VEIKLĄ

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams veikti modernioje aplinkoje, naudotis visais reikalingais ir galimais ištekliais pamokose ir popamokinėje veikloje, o mokiniui mokytis įdomiai, įdomiose aplinkose, suprantant, pažįstant ir įvertinant mokslo poreikį ir pažangą. Mokymas(sis) inovatyvioje aplinkoje turi teigiamai veikti mokinių pasiekimus. Progimnazija negali būti uždara erdvė, veikimo laisvė ardo stereotipus ir stagnaciją, išlaisvina mąstymą, keičia požiūrį.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka;
2. Nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros);
3. Progimnazija – multifunkcinis mikrorajono bendruomenės centras;
4. Įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

III programa AKTUALIŲ VERTYBIŲ UGDYMAS

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas – sudaryti sąlygas, kad būtų gera mokytis ir dirbti saugioje aplinkoje, palankiame mikroklimatė, kur kiekvienas gali atsiskleisti ir būti naudingas, jaustis pastebėtas ir įvertintas. Pagrindinių vertybių - pagarbos, tolerancijos, supratimo ir orientavimosi į kiekvieno vaiko aukščiausią kultūros lygį - diegimas.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Progimnazijos kolektyvo visapusiškas sveikatinimas (kūno ir sielos).
2. Mokinių asmenybės ūgties stebėjimas.
3. Įgalinanti lyderystė ir vadyba.
4. Tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareigingumas).

Direktorė

Aida Adiklienė