

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJOS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-14

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Rožyno progimnazija įgyvendina bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas.

Mokiniams mokykloje užtikrinamas kokybiškas ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje. Kiekvienam mokiniui padedama ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius ir išgales, formuotis kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

2019m. sausio 1d. buvo sukomplektuotos 16 klasių. Mokykloje mokėsi 395 mokinių. 2019 m. rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuotos 16 klasių. Mokykloje mokėsi 378 mokinių.

Klasių komplektų skaičiaus kaita progimnazijoje:

Klasių komplektai pagal programas	2016 m. rugsėjo 1 d.	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. rugsėjo 1 d.
Pradinio ugdymo programa	8	8	8	8
Pagrindinio ugdymo I pakopos programa	8	8	8	8
Iš viso ugdymo įstaigoje:	16	16	16	16

Mokinių skaičiaus pokytis progimnazijoje:

Metai	Mokinių skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	370
2017 m. rugsėjo 1 d.	375
2018 m. rugsėjo 1 d.	395
2019 m. rugsėjo 1 d.	378

Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinti naudojamos visos privalomos valandos. Ugdymo turinys įgyvendinamas 100 procentų. Į mokomuosius dalykus, klases valandėles, renginius, neformalųjį švietimą buvo integruojamos temos pagal šias programas: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ilgalaikė pilietinio ir tautinio ugdymo, profesinio orientavimo, etninės kultūros, antikorupcijos prevencijos. 1-8 klasėse visi mokytojai dalį pamokų integravo su informacinėmis technologijomis. Visų klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos papildomai gilinti savo dalyko žinias arba likviduoti mokymosi spragas. Mokyklos nuožiūra 1-4 klasių mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui skirtos 8 modulių valandos (po 1 valandą kiekvienoje klasėje). 5-8 klasių mokiniams lietuvių, vokiečių, rusų kalbų, matematikos, istorijos moduliams buvo skirta 11 valandų. Konsultacijoms, pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirtos 22 val.: lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos, geografijos, fizikos, istorijos, biologijos,

chemijos dalykams, 8 val. skirtos pradinųjų klasių mokiniams (Pagalbos centro veikloms). Pagalbos centrą, siekdami panaikinti mokymosi spragas, reguliariai lankė 68,2 % mokyklos moksleivių, nereguliariai Pagalbos centre apsilankydavo 23,5 % 1-8 klasių mokinių. 8,3 proc. mokinių nelankė Pagalbos centro užsiėmimų. 7 val. buvo skirtos nuodugniojo mokymo modelio diegimui 5-6 klasėse (projektinių darbų konsultavimui). Projektus rengia 100 proc. 5-6 kl. mokinių. Specialiųjų poreikių mokiniams pagal mokymosi poreikius buvo teikiama specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, soc. pedagogo) pagalba, esant poreikiui buvo pritaikomos ugdomosios programos.

2018-2019 m.m. progimnazijoje pagal ŠMM inicijuotą projektą buvo vykdomos Visos dienos mokyklos (VDM) veiklos. 3 grupės mokinių buvo užimti mokykloje iki 16 val.: turėjo galimybę saviraiškai, namų darbų ruošai, poilsiui. Nesant papildomam miesto savivaldybės finansavimui, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. VDM veikla nebevykdoma.

Mokyklos mokinių konkursų, olimpiadų, varžybų pasiekimai nuolat džiugina visą mokyklos bendruomenę. Mokiniai dalyvavo mokykloje, mieste bei respublikoje vykdomuose renginiuose ir užėmė prizines vietas. Ypač didžiujamės mokinių pasiekimais mieste ir respublikoje.

Mokinių laimėjimai, pasiekimai nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. iki 2019 m. gruodžio 31 d. mieste ir respublikoje:

Pasiekimų rūšis	Dalyvavusių ir už pasiekimus paskatintų mokinių skaičius	Apdovanotų mokykloje mokinių skaičius	Apdovanotų mieste mokinių skaičius	Apdovanotų respublikoje mokinių skaičius
Akademiniai	183	65	28	150
Sportiniai	84	21	32	31
Meniniai	44	25	11	8
Kiti	38	12	21	5

Mokinių rezultatams daro įtaką tai, kad mokykloje dirba kvalifikuotų, kompetentingų mokytojų komanda ir pagalbos mokiniams specialistai. 2019 m. sausio 1 d. dirbo 38 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą. Mokykloje dirbo 22 mokytojai (pedagogai) metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai (pedagogai). Mokykloje dirbo specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė metodininkė, psichologė. Mokytojai, neatsilikdami nuo laikmečio, nuolat kelia savo kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatomi įvertinus bendruomenės poreikius. Mokykloje buvo organizuojami seminarai šiais prioritetiniais kvalifikacijos tobulinimo klausimais: vertinimas ir įsivertinimas; visapusiškas sveikatinimas; kompetencijų ugdymas. Siekiant stiprinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, mokytojų ir specialistų komanda įtraukė į programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ mokymus. Metodinė taryba kartu su VGK metų pradžioje numato kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir laikosi nuostatos, kad pirmenybė išvykti į seminarus teikiama tiems mokytojams, kurių pasirinkimas dera su mokykloje numatytais prioritetais. Buvo sudaromos sąlygos tenkinti ir kitus mokytojų poreikius bei individualius pageidavimus. 2019 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai savo kvalifikaciją kėlė 125 kartus, iš kurių 16 kartus mokymasis vyko nuotoliniu būdu. Mokytojams 2018-2019 mokslo metais mokytojams buvo sudarytos sąlygos kvalifikaciją kelti nuotoliniu būdu - mokykla buvo nusipirkusi

prieigą prie www.pedagogas.lt platformos. Šia platforma pasinaudojo 22 proc. mokytojų. Per šiuos metus kvalifikaciją kėlė 96 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų. Kiekvienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai per metus teko kelti kvalifikaciją 4,4 karto. Kvalifikaciją mokytojai kėlė iš mokinio krepšelio lėšų, dalyvaudami įvairiuose iš ES fondų finansuojamuose projektuose ir atsiskaitydami asmeninėmis lėšomis.

1-8 klasėse neformalaus švietimo programos tenkino mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. 2019 m. mokykloje veikė 18 būrelių, jiems buvo skirtos 32 valandos. Progimnazijos būrelių veiklose nuolat dalyvavo 67 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo veiklas papildė bendradarbiavimas su partneriais: Aukštaitijos krepšinio mokykla, sportinių šokių klubu „Rumba“, žolės riedulio klubu „Perkūnas“.

Tarptautinė progimnazijos partnerystė skatina nuolatinę kaitą ir ugdo pažintines kompetencijas, suteikia mokiniams galimybę pažinti įvairių šalių kultūrą, moko bendravimo ir socializacijos, ugdo pilietiškumą, suteikia drąsos ir pasitikėjimo, tolerancijos. Progimnazija palaiko draugiškus santykius su šalimis- projektų partnerėmis: Lenkija, Estija, Islandija, Belgija, Ispanija, šv. Martino sala Karibuose, Olandija, Prancūzija. Įgyvendinti ir tęsiami projektai: Erasmus+ KA2 daugiašalis tarptautinis projektas „Internationalisation Management in School“, Erasmus+ KA229 daugiašalis tarptautinis projektas „Together we can do so much“, tarptautinis Nordplus Junior projektas „The Changes of Lives Caused by Immigration“, tarptautinis Nordplus Junior projektas „A Modern World Teenager“, tarptautinis mokinių mainų projektas su Roterdamo (Olandija) Comenius koledžo mokiniais tema „Šaltasis karas“.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

1. Aplinkos analizė

Politiniai teisiniai veiksniai.

Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Tai daro įtaką švietimo sistemos kaitai. Mokyklų tinklo pertvarka Panevėžio mieste tapo nesibaigiančiu procesu, kuris koordinuojamas savivaldybės ir respublikos lygiu. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ kelia naujus reikalavimus švietimui. Nesibaigiančios reformos sukuria netikrumo jausmą tiek mokytojams, tiek mokiniams bei jų tėvams. Ypač paskutiniiais metais sunkėja strategavimo, planavimo procedūros.

Ekonominiai veiksniai

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėtas diegti etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. Progimnazijoje klasių komplektų skaičius išlieka vienodas, pagerėjo klasių užpildymas, sumažėjo laisvų vietų skaičius mokykloje. Pasikeitė mokyklų finansavimo modelis. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. nuo „mokinio krepšelio“ buvo pereita prie „klasės krepšelio“. Finansinė situacija nepablogėjo. Pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 patvirtintą kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašą progimnazija atrinkta į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą. Pagal parengtą Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą yra skirtas finansavimas (96012 eurų) 2020-2021 m. mokyklos veiklos tobulinimui, edukacinių aplinkų atnaujinimui. Mokykla gauna pajamas nuomodama turimas patalpas pagal Panevėžio miesto tarybos patvirtintus

įkainius. Mokykla yra įregistruota kaip paramos gavėja, todėl gauna 2% mokesčių mokėtojų (mokinių tėvų, mokytojų, buvusių mokinių), rėmėjų, projektų lėšas. Šalies ekonominė situacija turi įtakos rėmėjų mažėjimui ir paramos surinkimui.

Socialiniai demografiniai veiksniai.

Nepalanki demografinė situacija Panevėžio mieste. Sparčiai mažėja mokyklinio amžiaus vaikų mieste. Dėl mažėjančio vaikų gimstamumo ir mikrorajono specifiškumo (mokyklai priskirto mikrorajono plotas didelis, tačiau apgyvendinimas – retas, žmonės gyvena privačiose valdose) formuojame tik po 2 pirmąsias klases. Didelis emigrantų srautas, blogėjanti socialinė žmonių padėtis turi įtakos šeimų krizėms, mokinių psichinei ir fizinei sveikatai, socialinei atskirčiai, kelia papildomus išpareigojimus mokyklai, kaip ugdančiajai organizacijai. Dėl šių priežasčių mokyklai tenka nuolat bendrauti su socialiniais partneriais: vaikų teisių apsaugos skyriumi, policijos komisariatu, pedagogine psichologine tarnyba ir kt. Progimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius nedaugėja, tačiau daugėja mokinių su elgesio ir emociniais sutrikimais. Mokykloje 2019 metais 43 mokiniai gauna socialinę paramą. Pateikiamas palyginimas rodo, kad socialinė situacija progimnazijos šeimose mažai kinta.

Metai	Mokinių skaičius	Dalis proc.
2017 m. gruodžio 1 d.	45	12,16
2018 m. gruodžio 1 d.	45	11,4
2019 m. gruodžio 1 d.	43	11,37

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Reaguodama į laikmetį, mokykla sparčiai kompiuterizuojasi. Kompiuterizuotos ir turi interneto prieigą visos klasės, specialistų kabinetai, aktų salė, biblioteka-skaitykla, mokyklos administracijos darbo vietos. Mokykloje veikia nemokamas WiFi. Mokykla turi 30 projektorių ir 2 interaktyvias lentas, 1 interaktyvų ekraną, naudoja daug kompiuterinių mokymo priemonių. Yra 2 informatikos kabinetai (30 darbo vietų), mobili planšetinių kompiuterių klasė. Šie kabinetai naudojami visų dalykų mokymui. Tačiau, dėl lėšų stygiaus progimnazijos IKT bazė yra pasenusi ir trukdo inovacijų plėtrai progimnazijoje. Ieškodama naujesnių, patogesnių ir inovatyvesnių mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo būdų, pakeitėme elektroninį dienyną. Lankomumo ir pažangos apskaitai naudojamas elektroninį dienyną Eduka suteikia galimybę naudotis gausia mokymo ir mokymosi įrankių biblioteka, plečia interaktyvaus mokymosi patirtis. Visi mokytojai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus ir geba naudotis IKT. Diegiant naujas mokymo priemones vykdomos konsultacijos su įrangos tiekėjais. Mokyklos mokytojai lankėsi švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2019“ ir įgyjo naudingos patirties bei žinių apie šiuolaikinį mokymą, priemonių naujoves.

2. Vidaus išteklių analizė

Materialiniai ištekliai

Mokykla pastatyta 1971 metais. Mokyklos pastatas renovuotas iš dalies, todėl pastato elektros instaliacijos, dalies vamzdinių būklė labai bloga. Mokykloje pakeisti langai į plastikinius, tačiau langų plotas nebuvo mažintas, todėl mokyklos patalpų temperatūra labai priklauso nuo konkrečių kabinetų išsidėstymo pagal geografinę padėtį: šiaurė - pietūs. Šaltaisiais žiemos mėnesiais mokyklos aktų salėje temperatūra siekia vos

11 laipsnių šilumos, todėl joje vesti choreografijos, muzikos pamokų ar organizuoti renginius neįmanoma. Bendras mokyklos plotas 5387,67m². Mokykloje yra 58 kabinetai. Mokykloje šiuolaikiškai renovuota biblioteka-skaitykla (2005m.), iš dalies - aktų salė (2006 m.), sporto salė (2008 m.), po avarijos atnaujinti vamzdiniai (2010 m.), tvarkytas visas pastato stogas (2012 m.). Atnaujintas progimnazijos sporto aikštynas (2015 m.), modernizuota įvažą į progimnaziją iš Žalgirio gatvės pusės (2016m.). Mokyklos pastato ir aplinkos naujinimui savivaldybė pakankamai pinigų neskiria, todėl mokyklos estetiškumas mažėja. Yra likviduojamos tik avarijos. Progimnazijos tarybos sprendimu ir pritariant visai mokyklos mokinių tėvų bendruomenei, buvo pateiktas prašymas Panevėžio miesto savivaldybei dėl finansavimo skyrimo valgyklos grindų remontui, tačiau finansavimas neskirtas. Iš paramos, nuomos lėšų atnaujintas visų kabinetų apšvietimas, 2 kabinetų grindys.

Žmogiškieji ištekliai

2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 34 pedagoginiai darbuotojai: 4 vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkė, mokytojo padėjėjai. Visi mokytojai, specialistai turi aukštąjį, reikalavimus atitinkantį išsilavinimą.

Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių, darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją:

Pedagogų amžius	Skaičius	Pedagoginis stažas	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija	Skaičius
20-30	2	1-5	2	Mokytojas	5
30-40	3	5-10	1	Vyr. mokytojas	9
40-50	8	10-15	2	Metodininkas	20
50-60	19	15-20	3		
60-70	2	20-30	12		
		30-40	10		

Organizacinė struktūra

Mokykla yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Mokyklos steigėjas - Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius, pradinio ugdymo skyriaus vedėja - 0,3 etato, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniams skyriaus vedėja - 1 etatas, pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams. 2019 m. progimnazijoje įvyko valdymo pokytis. Nuo 2019 m. gruodžio 20 d. pasikeitė mokyklos vadovas. Mokykloje veikiantys savivaldos organai: progimnazijos taryba (tarybą sudaro 5 mokytojai, 5 mokinių tėvai, 5 5-8 klasių mokiniai), mokytojų taryba, metodinė taryba (4 metodinių grupių primininkai), mokinių taryba (aktyvas), klasių tėvų komitetai. Mokykla vadovaujasi švietimą reglamentuojančiais dokumentais. 2019 metų Metinė veiklos programa rengta vadovaujantis mokyklos strateginiu planu (2017-2019), vidaus įsivertinimo rezultatais. Mokyklos metinėje veiklos programoje numatyti atsakingi konkretūs asmenys. Mokyklos bendruomenė sistemingai supažindinama su naujais aktualiais dokumentais. Pagrindiniai mokyklos veiklos klausimai ir problemos sprendžiami kartu su metodine taryba, mokytojų taryba, mokyklos taryba.

Finansiniai ištekliai.

Mokykla finansuojama valstybės biudžeto lėšomis, ir iš savivaldybės biudžeto. Mokykla turi paramos gavėjo statusą, todėl gauna paramą iš rėmėjų, gyventojų 2% PM paramą. Papildomos lėšos pritraukiamos įvairių projektų finansavimui, nuomojant mokyklos patalpas, teikiant mokinių maitinimo paslaugas.

Ryšių sistema

Mokykloje naudojamos ryšio priemonės: internetas, mobiliojo telefono ryšys, visoje mokykloje veikia Wi-Fi ryšys. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie interneto, yra 29 mobiliojo telefono abonentai. Nuolat naudojamosi e-valdžios teikiamomis paslaugomis. Progimnazijoje įdiegta dokumentų valdymo sistema „Avilyš“, finansų valdymo sistema „Biudžetas VS“ Mokykla tėvų informavimui ir bendravimui naudoja Eduka elektroninę dienyną. Mokyklos internetinio puslapio adresas <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/>. Nuolat pildo, atnaujina mokinių registro duomenis, pedagogų registro duomenis. Mokinių pasiekimų patikrų organizavimui, rezultatų stebėsenai, progimnazija naudojasi Nacionalinio egzaminų centro (NEC) duomenų perdavimo sistema KELTAS. Visuomenės informavimui apie veiklas mokykloje į pagalbą pasitelkiama žiniasklaida ir regioninė televizija, Aukštaitijos internetinė naujienų agentūra (AINA).

Veiklos įsivertinimas

Progimnazija reguliariai atlieka savo veiklų įsivertinimą. Kiekvienų metų lapkričio - gruodžio mėnesiais mokykloje vykdomas platus įsivertinimas. Kovą - balandį yra atliekamas giluminis pasirinktos srities įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai naudojami planuojant progimnazijos veiklas: Metinę veiklos programą, Ugdymo planą, Strateginį planą. Įsivertinimui naudojama apklausų platforma IQES online. Jos pagalba klausimynus pildo mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai. Metų pradžioje progimnazija pildo ir teikia Mokyklos pažangos anketą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Įsivertinimo grupė 2019 m. atliktų mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų IQES online platformoje apibendrinti rezultatai:
Mokytojų anketos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
<ul style="list-style-type: none">✓ Savo mokykloje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (sportas, šventės, meno renginiai ir kt.). Vertė 3,9.✓ Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų. Vertė 3,8.	<ul style="list-style-type: none">✓ Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga). Vertė 2,7.✓ Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje. Vertė 2,8.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių. Vertė 3,8. ✓ Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi. Vertė 3,8 ✓ Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais (artimaisiais). Vertė 3,8. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytojai turi bendrą žinių bazę ir suteikia galimybę ją pasinaudoti (asmeninių darbinių dokumentų prieinamumas, pvz., ruošiantis pamokai). Vertė 2,8. ✓ Mokinių tarpusavio santykiai mūsų mokykloje yra geri. Vertė 3,1. ✓ Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs. Vertė 3,1. ✓
---	--

Mokinių anketos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Man yra svarbu mokytis. Vertė 3,4. ✓ Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau. Vertė 3,3. ✓ Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Vertė 3,1. ✓ Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Vertė 3,0 ✓ Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius. Vertė 2,9. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Vertė 2,4. ✓ Aš noriai einu į mokyklą. Vertė 2,5. ✓ Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. Vertė 2,5. ✓ Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla. Vertė 2,7. ✓ Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai. Vertė 2,8.

Tėvų, globėjų anketos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
-----------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. Vertė 3,4. ✓ Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. Vertė 3,3. ✓ Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. Vertė 3,3. ✓ Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. Vertė 3,2. ✓ Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga. Vertė 3,1. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Vertė 2,5. ✓ Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. Vertė 2,7. ✓ Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. Vertė 2,8. ✓ Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę. Vertė 2,9. ✓ Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Vertė 3,0.
--	--

STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijos veikla tikslinga ir kryptinga. • Mokykloje dirba kvalifikuoti, nuolat keliantys savo kvalifikaciją, kompetentingi mokytojai ir specialistai. Progimnazijoje išskirtinai veiksminga lyderystė ir pozityvus mokytojų profesionalumas. • Mokiniai ugdomi saugioje aplinkoje. • Kryptinga mokyklos tinklaveika: mokyklos veikimas mikrorajone, darbas su socialiniais partneriais orientuotas į rezultatą. • Geri mokyklos pasiekimai ir pažanga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prastas mokyklos ergonomiškumas: nerenovuotas mokyklos pastatas žiemą šaltas, o vasarą karštas. • Mokyklos kompiuterinė įranga ir priemonės pasenę ir reikalaujantys atnaujinimo • Dėl IKT senumo, mokymasis retai vyksta virtualioje aplinkoje • Pamokų, veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. • Pamokose organizuojamas mokinių įsivertinimas nepilnai suvoktas. • Pamokų refleksija, pamokų aptarimas

<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje identifikuojami ir pripažįstami mokinių asmeniniai pasiekimai. • Progimnazijoje tinkamas mokinių mokymasis. • Organizuojamos prasmingos edukacinės veiklos ir išvykos. Organizuojamos išskirtinės veiklos, įvykiai ir nuotykių. • Mokytojų vertinimas ugdymui paveikus. • Stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda. • Tarptautiniai ir respublikiniai projektai tikslingai stiprina mokinių kompetencijų ugdymą. • „Kokybės krepšelio“ projekto lėšos praturtintos ugdymo(si) aplinkas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daliai mokinių nėra motyvacijos atlikti namų darbus. • Pedagogų saugumo jausmo stoka. • „Kolega-kolegai“ – nepakankamai aktyvus kolegų bendradarbiavimas (pamokų vedimas, stebėjimas); • Trūksta lėšų mokytojų kvalifikacijos kėlimui.
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kvalifikacijos kėlimui aktyviau išnaudoti respublikinius projektus. • Tėvų klubo kūrimas ir tėvų aktyvumo skatinimas. • Progimnazijos rėmėjų paieška ir lėšų pritraukimas mokinių skatinimui, IKT bazės atnaujinimui, edukacinių erdvių kūrimui, progimnazijos teritorijos ir pastato tvarkymui. • Poilsio erdvių mokiniams, mokytojams, darbuotojams kūrimas ir modernizavimas. • Edukacinių erdvių, laboratorijų kūrimas. • Bendradarbiavimo su l/d „Rūta“, „Pušynėlis“ ir Piniavos darželiu/mokykla stiprinimas, naujų tradicijų su l/d „Sigutė“ ir Kastyčio Ramanausko kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos nepakankamas finansavimas; mokymo priemonių, baldų, inventoriaus IKT stygius, pastato priežiūrai, mokinių saugumo užtikrinimui skiriamų lėšų stygius. • Demografinių pokyčių įtakojama mokinių skaičiaus kaita. • Konkurencija su kitomis miesto, rajono(Piniavos pradine) mokyklomis. • Mokytojų senėjimas, psichologinis nesaugumas, sveikatos prastėjimas ir galimas „perdegimas“. • Miesto švietimo politikos sprendimų pokyčiai. • Daugėja sutrikusio emocinio elgesio mokinių, stiprėja priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų.

<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės susitarimai dėl mokinių saugumo, lankymosi mokykloje taisyklių atnaujinimas. • Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėms) ir „Aš tarp kitų“ (1-4 klasėms) diegimas. 	
---	--

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI:

Programa **Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is)**

Programos uždaviniai:

1. Paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis;
2. Gyvenimas mokykloje: saviraiškus, emociškai stabilus dalyvavimas;
3. Progimnazijos bendruomenė: besimokanti organizacija;
4. Veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis mokyklomis, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui

Ugdomojo proceso priežiūra ir rezultatų analizė

Mokyklos pažangumas lyginant kelerių praėjusių mokslo metų metinius rezultatus:

Mokslo metai	Pažangumas %		Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.)	Mokinių, turėjusių neigiamus metinius įvertinimus, skaičius					
	1-4 kl.	5-8 kl.		1-4 kl.		5-8 kl.		Bendrai	
				Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
2016-2017 m.m.	98,5	95,06	1-4 kl. – 80,6 5-8 kl. - 31,57	3	1,53	2	1,7	5	1,61
2017-2018 m.m.	98,5	94,48	1-4 kl. - 82,98 5-8 kl. – 32,04	3	1,5	8	4,34	11	2,9
2018-2019 m.m.	96,9	97,0	1-4 kl. – 60,1 5-8 kl. – 47,67	6	3,1	6	3,0	12	3,1

Kartojančių kursą mokinių skaičius:

2016-2017 m.m. – du 1 kl. mokiniai

2017-2018 m.m. – 1 mokinys

2018-2019 m.m. – nėra

Lankomumo palyginimas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Vidutiniškas nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	
2016-2017 m.m.	35,28	63,60	0,23	13,42	6,82
2017-2018 m.m.	46,63	80,28	0	11,26	5,525
2018-2019 m.m.	66,30	66,71	0,13	3,49	1,84

Progimnazijos mokiniai pabaigę 8-tą klasę toliau mokslus tęsia Panevėžio miesto gimnazijose. Buvusių mokinių mokymosi rezultatus progimnazija stebi ir analizuoja jų pokytį. Palyginimui pateikiami 8 klasės metinių rezultatų ir I pusmečio gimnazijose mokymosi pasiekimai.

J. Balčikonio gimnazija

2016-2017 m.m. 23,52% (8) pasirinkusių mokinių;

2017-2018 m.m. 11,36 proc. (5) pasirinkusių mokinių.

2018-2019 m.m. 8,88 proc.(4) pasirinkusių mokinių

Įvertinimų skirtumas	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika
+2							1					
+1								1	1			
0	3	1	1	1	2		1	1		1	1	1
-1	1	1	2	2	3	3	1		2	1	2	3
-2	1	2	2	1		1	2	1	2	1	2	
-3										1		
-4								1				

V.Žemkalnio gimnazija

2016– 2017 m.m. 17,64% (6) pasirinkusių mokinių;

2017-2018 m.m. 15,9 proc. (7) pasirinkusių mokinių;

2018-2019 m.m. 13,33 proc. (6) pasirinkusių mokinių.

Įvertinimų skirtumas	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+5		1												
+4		1								1				
+3		1		1						2				
+2	1				1				1	1				
+1	1		1	3		2			1		1	1	1	1
0	3	1	4	1	1		4	2	3	1	4	4	5	1
-1	2	1	2	1(neig. įvert.)	3	3	3	3	1		1		1	4(1 neig.įvert.)
-2					1	1(neig. įvert.)		1(neig. įvert.)	1	1(neig. įvert.)	1			
-3		1			1							1 (l.blogai)		

5 – oji gimnazija

2016- 2017 m.m. 17,64 proc. (6) pasirinkusių mokinių;

2017-2018 m.m.22,72 proc (10) pasirinkusių mokinių;

2018-2019 m.m. 13,33 proc. (6) pasirinkusių mokinių.

Įvertinimų skirtumas	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.	2017- 2018 m.m.	2018- 2019 m.m.
	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+2				1	1								1	
+1	1		1	2	1	2	3	1	1			1	4	1
0	3	1	5	3	7	4	3		1		1		2	2
-1	5	3	3				4	2	2	1	5	2	2	2
-2	1	2	1					3	4	4	2	2	1(neig. įvert.)	2 (neig. Įvert.)
-3					1				2	1	2			
-4												1 (neig. įvert.)		

„Minties“ gimnazija

2017-2018 m.m. – 0

2018-2019 m.m. 4,4 proc.(2) pasirinkusių mokinių.

Įvertinimų skirtumas	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
	Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Matematika	Anglų k.	Anglų k.	Istorija	Istorija	Biologija	Biologija	Fizika	Fizika	Chemija	Chemija
+2		1								1				
+1		1				1				1				
0				2				2				1		1
-1						1						1		1

Siekdama užtikrinti sklandžią mokyklos veiklą, mokinių, mokinių tėvų/globėjų poreikių tenkinimą mokyklos administracija visus metus vykdė ugdymo(si) priežiūrą, mokyklinės dokumentacijos pildymo priežiūrą, analizavo mokinių grupių ir individualią mokinių daromą pažangą, mokytojų darbo paveikumą, individualizuotą, diferencijuotą darbą su talentingais, gabiais vaikais. Vykdė jų ruošimo olimpiadoms, konkursams analizę, darbo su turinčiais ugdymosi sunkumų mokiniais analizę, mokinių užimtumo neformaliojo ugdymo veikloje analizę ir numatė gaires veiklai tobulinti. Rezultatai buvo aptarti vadovų susirinkimuose, metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje. Siekiant pamatuoti mokinių pasiekimus ir pažangą standartizuoti pasiekimų patikrinimo testai mokykloje buvo vykdomi 2-ose, 4-ose, 6-ose ir 8-ose klasėse. Progimnazijos 3 klasės mokiniai dalyvavo 3-4 klasių nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Progimnazijos 8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.

Standartizuotų testų patikros rezultatai:

2 klasė

Diagnostiniai testai	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.		
	Pasiekimai (proc.)	Pasiekimai (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Matematika	1 grupė – 6,67 2 grupė – 13,33 3 grupė – 80,0	1 grupė – 6,0 2 grupė – 52,0 3 grupė – 42,0	11 13 22	1 grupė – 23,9 2 grupė – 28,3 3 grupė – 47,8	1 grupė – 9,8 2 grupė – 28,8 3 grupė – 61,5
Skaitymas	1 grupė – 7,14 2 grupė – 23,81 3 grupė – 69,05	1 grupė – 12,8 2 grupė – 38,3 3 grupė – 48,9	6 17 22	1 grupė – 13,3 2 grupė – 37,8 3 grupė – 48,9	1 grupė – 9,4 2 grupė – 33,0 3 grupė – 57,6
Rašymas 1 dalis	(teksto kūrimas) 1 grupė – 8,89 2 grupė – 17,78 3 grupė – 73,33	(teksto kūrimas) 1 grupė – 6,0 2 grupė – 26,0 3 grupė – 68,0	3 15 27	(teksto kūrimas) 1 grupė – 6,7 2 grupė – 33,3 3 grupė – 60,0	(teksto kūrimas) 1 grupė – 9,2 2 grupė – 34,0 3 grupė – 56,7
Rašymas 2 dalis	(kalbos sandaros pažinimas) 1 grupė – 8,7 2 grupė – 23,91 3 grupė – 67,39	(kalbos sandaros pažinimas) 1 grupė – 10,6 2 grupė – 40,4 3 grupė – 48,9	7 18 21	(kalbos sandaros pažinimas) 1 grupė – 15,2 2 grupė – 39,1 3 grupė – 45,7	(kalbos sandaros pažinimas) 1 grupė – 9,3 2 grupė – 32,6 3 grupė – 58,1

Matematika 4 klasė

Pasiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0	3,3	0	0	4,3	3	6,5	3,3
Patenkinamas	7	14,6	27,9	1	2,2	26,9	6	13,0	24,4
Pagrindinis	31	64,6	55,7	29	63	57,1	29	63,0	59,0

Aukštesnysis	10	20,8	13,1	16	34,8	11,7	8	17,4	13,3
--------------	----	------	------	----	------	------	---	------	------

Lietuvių kalba (rašymas) 4 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m. m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0	18,5	1	2,3	8,3	3	6,8	8,4
Patenkinamas	11	22,0	39,5	11	25,6	32,4	15	34,1	34,4
Pagrindinis	32	64,0	31,1	15	34,9	45,9	14	31,8	39,1
Aukštesnysis	7	14,0	10,8	16	37,2	13,4	12	27,3	18,1

Lietuvių kalba (skaitymas) 4 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	4	8,3	10,8	2	4,3	12,5	7	16,3	14,0
Patenkinamas	18	37,5	51,7	9	19,6	47,6	12	29,7	46,1
Pagrindinis	14	29,2	26,7	23	50,0	28,9	19	44,2	27,9
Aukštesnysis	12	25,0	10,8	12	26,1	10,9	5	11,6	12,0

Pasaulio pažinimas 4 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0	1,8	2	4,4	0,9	2	4,5	3,1
Patenkinamas	4	7,8	27,6	6	13,3	32,2	8	18,2	29,7
Pagrindinis	28	54,9	56,8	25	55,6	50,6	20	45,5	53,0
Aukštesnysis	19	37,3	13,8	12	26,7	16,3	14	31,8	14,2

Lietuvių kalba (skaitymas) 6 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0	7	0	0	5,8	0	0	9,1
Patenkinamas	11	24,44	29,1	6	14,3	30,3	13	26,5	30,3
Pagrindinis	32	71,11	55,3	23	54,8	55,3	26	53,1	51,2
Aukštesnysis	2	4,44	8,6	13	31,0	8,9	10	20,4	9,4

Lietuvių kalba (rašymas), 6 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0	18,5	14	33,3	22,7	22	43,1	10,3
Patenkinamas	27	60	39,5	17	40,5	31,6	9	17,6	44,6
Pagrindinis	14	31,11	31,1	10	23,8	35,1	14	27,5	39,7
Aukštesnysis	4	8,88	10,8	1	2,4	10,6	6	11,8	5,1

Matematika 6 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	0	0	3,3	1	2,3	5,0	2	4,0	7,6
Patenkinamas	12	27,9	32,0	10	23,3	30,7	9	18,0	31,8
Pagrindinis	28	65,11	50,8	24	55,8	52,4	33	66,0	48,7
Aukštesnysis	3	6,97	13,9	8	18,6	11,8	6	12,0	11,8

Lietuvių kalba (skaitymas) 8 klasė

Pasiiekimų lygis	2016 – 2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	2	4,6	12,7	2	6,1	15,3	-	-	-
Patenkinamas	13	30,23	36,3	13	39,4	47,5	-	-	-
Pagrindinis	19	44,18	39,1	13	39,4	26,8	-	-	-
Aukštesnysis	9	20,93	11,8	5	15,2	10,4	-	-	-

Lietuvių kalba (rašymas) 8 klasė

Pasiiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatekinamas	0	0	13,4	10	30,3	10,7	-	-	-
Patenkinamas	21	47,73	34,2	7	21,2	39,9	-	-	-
Pagrindinis	17	38,64	40,8	11	33,3	43,5	-	-	-
Aukštesnysis	6	13,64	11,6	5	15,2	6,0	-	-	-

Matematika 8 klasė

Pasiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	1	2,9 %	13,2 %	2	4,55	14,7	1 grupė 2	4,4	15,3
Patenkinamas	11	32,4 %	47,4 %	21	47,73	41,6	2 grupė 27	60,0	34,1
Pagrindinis	17	50,0 %	30,2 %	15	34,1	37,9	3 grupė 15	33,3	35,9
Aukštesnysis	5	14,7 %	9,3 %	6	13,64	5,7	4 grupė 1	2,2	14,9

Gamtos mokslai 8 klasė

Pasiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	1	2,43	3,6	4	11,4	3,0	1 grupė 5	11,1	14,4
Patenkinamas	6	14,63	31,3	2	5,7	31,8	2 grupė 22	48,9	36,2
Pagrindinis	24	58,54	52,8	20	57,1	53,8	3 grupė 14	31,1	35,4
Aukštesnysis	10	24,39	12,3	9	25,7	11,4	4 grupė 4	8,9	14,0

Socialiniai mokslai 8 klasė

Pasiekimų lygis	2016-2017 m.m.			2017-2018 m.m.			2018-2019 m.m.		
	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių skaičius	Mokyklos mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Šalies mokinių, pasiekusių atitinkamą pasiekimų lygį, dalis (proc.)
Nepatenkinamas	2	4,65	7,8	4	11,1	7,8	-	-	-
Patenkinamas	3	6,98	31,5	7	19,4	26,2	-	-	-
Pagrindinis	31	72,1	56,6	23	63,9	59,3	-	-	-
Aukštesnysis	7	16,28	4	2	5,6	6,7	-	-	-

Aukštesnės mokymo kokybės užtikrinimas, efektyvinant pamokos organizavimą, popamokinę veiklą.

Mokytojų paskatinti ir paruošti, mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose. : Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2019“, rusų kalbos olimpiada, Panevėžio miesto 3-4 klasių matematikos olimpiada, tarptautinė anglų kalbos olimpiada Kings, tarptautinė matematikos olimpiada Kings,, 8 klasių mokinių chemijos olimpiada, dailės olimpiados II turas, fizikos olimpiada, 8-ų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, Gamtos mokslų olimpiada.

Dalyvaudami įvairiuose konkursuose, mokiniai parodė savo žinias, kūrybinius gebėjimus: tarptautinis matematikos, lietuvių ir anglų kalbų, gamtos, geografijos konkursas „Kengūra 2019“, Lietuvos mokinių informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“, Nacionalinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertai“, Respublikinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, chemijos, geografijos, fizikos konkursas 1-12 kl. mokiniams „Olympis 2019“, Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas VIII-X kl., Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2019“ (iš vokiečių, anglų ir rusų kalbos), Respublikinis 3-ųjų (pradinių) klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkursas „Listen to write 2019“, Panevėžio miesto 8 –tų klasių mokinių meninio skaitymo anglų kalba konkursas, anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“, meninio skaitymo konkursas „Skambėk, pavasarėli“, Panevėžio miesto meninio skaitymo konkursas, KTU docento Bronislovo Burgio matematikos konkursas „Žvaigždžių spiečius“, lietuvių kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti.

Progimnazijos mokinių pasiekti sportiniai laimėjimai garsino progimnaziją respublikoje, Panevėžio mieste. Didžiausi laimėjimai pasiekti : Lietuvos klubinių komandų HALTEX vaikų TAG regbio taurės varžybos, Lietuvos vaikų regbio čempionatas(berniukų ir mergaičių komandos), Pamario regbis – 2019 varžybos, tarpzoninės berniukų 5/5 futbolo varžybos, tarpzoninės mergaičių krepšinio varžybos, tarpzoninės LMŽ kvadrato varžybos, tarpmokyklinės trikovės varžybos (berniukų komanda), miesto lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos, Miesto pavasario krosas,

miesto šaškių turnyras. Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimui atskiros klasės dalyvavo sporto ir fizinio aktyvumo projekte „Olimpinė savaitė“, projekte „Olimpinis meniu“, sveikatos ugdymo veiklų konkurse – akcijoje „Sveikatos fiesta 2018“.

Progimnazijoje skiriamas didelis dėmesys ekologiniam ugdymui. Tuo tikslu vykdomi projektai, mokiniai dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijoje, savo žinias parodo konkursuose. Jau trečius metus vykdomas pradinių klasių projektas „Žemę saugau - sveikas augu" apjungia sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir ekologinio sąmoningumo žinių ugdymą, ugdomi socialiniai įgūdžiai bendradarbiaujant su Panevėžio Beržų progimnazija. Mokyklos projektai „Žalias pasaulis ant mano palangės. Pirmas žingsnis – sėja“, konkursas ekologine tema „Mano žalioji palangė“, vaikų vasaros stovykla „Mokomės gamtoje, mokomės iš gamtos 2“, Paukščių globos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, Europos atliekų mažinimo savaitei skirtas renginys 5 – 6 klasių mokinių viktorina „Rūšiuoji+ perdirbi = saugai + taupai“, viktorina „Gamtos likimas – mūsų rankose“, inkilų gamybos akcija „Padovanok namus sparnuočiui“, paukščių globos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, tarptautinis konkursas- paroda „Kalėdinis žaisliukas iš gamtinių medžiagų“, paroda – akcija „Rudens kraitė 2019“, pilietinė iniciatyva „Apkabinkime žemę“.

Meninės, kūrybinės krypties konkursai, akcijos, kuriuose dalyvavo mokiniai: kūrybinių darbų konkursas „Mano augintinis“, piešinių konkursas „Aš ir tu dar 100 metų kartu“, piešinių konkursas „Spalvoti žodžiai“, nacionalinis piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2019“, tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, konkursas „Skaitymo dirbtuvės: piešiu tekstą“, Panevėžio miesto pradinių klasių mokinių projekto „Per knygą - į gamtą“ skaitymo skatinimo konkursas „Gimtadienis su knyga“, projektas „Padėk silpnesniai“- kūrybinių darbų konkursas „Mano augintinis“, tarptautinė pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Spalvoti žodžiai“, skirtas vaikų poetės V.Palčinskaitės 75-metų sukakčiai paminėti, Respublikinė priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių virtuali Užgavėnių kaukių paroda „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, iniciatyva „Pasakos augimui. Asmenybės ugdymo užsiėmimai“, Panevėžio m. pradinių klasių mokinių projekto „Per knygą – į gamtą“ skaitymo skatinimo konkursas „Šimtmečio išmintis knygoje sudėta“, l/d „Rūta“ organizuotas teatrų festivalis „Rūtos šakelė-2018“(spektaklis,„Kaip kurtis žemei gerus darbus darė“), piešinių konkursas „Siaurukui 120“, respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Gera ten, kur gyvenu“, respublikinė kalėdinių žibintų paroda „Dalinkis Šv. Kalėdų šviesa ir šiluma“, respublikinis kūrybinis projektas „Mano superherojus“, „Metelio“ kantri muzikos festivalis. (2019 m.), projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.

Robotikos būrelių veiklose dalyvaujantys mokinių komandos varžėsi Panevėžio m. mokyklinėms FLL + FLL Junior varžybose, regioninėse FLL Junior kovose, FIRS LEGO League Junior nacionalinėse kovose.

Sąlygų kiekvienam mokiniui ugdytis pagal savo galias sudarymas. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams. Beveik visi mokytojai ugdymo procese individualizuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo turinį, klasės ir namų darbų apimtį, laiką. Mokykloje dirba darni pagalbos mokiniui komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

II programa **Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinių aplinką, veiklą;**

Programos uždaviniai:

1. Išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka;
2. Nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros);

3. Progimnazija – multifunkcinis mikrorajono bendruomenės centras;
4. Įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Panevėžio miesto Gamtos mokykla. Mokyklų pasirašyta bendradarbiavimo sutartis leidžia Rožyno mokyklos mokiniams netradicines gamtosaugines, kūrybines veiklas vykdyti Gamtos mokyklos erdvėse. Kartu su Panevėžio Beržų progimnazija vykdomo projekto „Žemę saugau – sveikas augu“ gamtosauginės veiklos tęsiasi jau 3 metus.

Mokykla bendradarbiauja su mikrorajono l/d „Pušynėlis“, „Rūta“, „Sigutė“. Priešmokyklinukai dalyvauja mokyklos renginiuose: „Etnokultūros diena“, „Kalėdų belaukiant“, „Pažintis su biblioteka“. Mokykloje eksponuojami l/d auklėtinių piešiniai, darbeliai. Jau tradicija tapo, kad mokyklos mokiniai darželiuose veda renginius, skirtus tautiniam, patriotiniam ugdymui – Nepriklausomybės dienos Vasario 16 – osios ir Nepriklausomybės atkūrimo dienos Kovo 11- osios paminėjimui. Lopšelių darželių pedagoginių bendruomenių nariai taip pat tarpusavyje bendradarbiauja kartu keldami kvalifikaciją, dalindamiesi gerąja patirtimi.

III programa **Aktualių vertybių ugdymas.**

Programos uždaviniai:

1. Progimnazijos kolektyvo visapusiškas sveikatinimas (kūno ir sielos)
2. Mokinių asmenybės ūgties stebėjimas
3. Įgalinanti lyderystė ir vadyba
4. Tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiškumas)

Edukacinių programų, skirtų tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui, valstybinių švenčių minėjimų, tradicinių renginių organizavimas

Socialinio atsakingumo, pilietiškumo ir asmeninės kompetencijos buvo ugdomos veiklose: šventinėje –pilietinėje akcijoje „Pyniau supyniau kasas“, skirtoje Vasario 16-ajai paminėti (kasas pynė visa mokyklos bendruomenė), projekte „Dirbsiu saugiai“ (org. Valstybinė darbo inspekcija), Panevėžio VRK organizuotame saugaus eismo konkurse „Būk saugus kelyje“, konkurse, skirtas donorystei ir savanorystei „Dovanokime viltį gyventi“, konkurse, skirtame karjeros ugdymui „Pasimatuok profesiją“, mini mokinių konferencijoje „Draugystė veža“, atšvaitų gaminimo konkurse – „Būk matomas tamsoje“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti, akcijoje „Konstitucija gyvai“, vaikų socializacijos programos projekte „Vejuosi vasarą“, akcijoje „Darom 2019“.

Dalykinių ir asmeninių kompetencijų bei tyrinėjimo patirties mokiniai įgijo rengdami pranešimus ir dalyvaudami respublikinėse bei miesto konferencijose: Panevėžio miesto ir rajono 1-4 kl. mokinių mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Aš – žemės dalis“, tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“, Panevėžio miesto ir rajono 1-4 klasių mokinių mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Ieškau, tyrinėju, atrandu“, mokinių gamtinių gamtamokslinėje konferencijoje „Aplinka ir aš“ Panevėžio Gamtos mokykloje, Panevėžio miesto ir rajono 1-4 klasių mokinių konferencijoje „Sveikatos abėcėlė“ Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijoje

Tradiciniai progimnazijos renginiai, šventės, netradicinio ugdymo dienos padeda kurti mokyklos kultūrą, stiprinti ir burti progimnazijos bendruomenę. Tradiciniais tapę mokslo metų pradžios šventė, Panevėžio miesto gimtadienis, „Progimnazijos vardo dienos“ renginiai, kalėdinis

„Padėkos vakaras“, etnokultūros diena, sporto dienos „Pėsčiųjų žygis“, mokslo metų užbaigimo šventės apjungia 100 proc. mokinių, mokytojų ir didelę dalį mokinių tėvų.

Pagalba mokiniams planuojant karjerą.

Mokykla bendradarbiauja su miesto gimnazijomis, profesinio rengimo mokyklomis. Siekiant užtikrinti mokinių profesinį informavimą, progimnazijos mokytojai veda technologijų pamokas Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinėje mokykloje, Panevėžio profesinio rengimo centre. Kiekvienais metais vyksta netradicinio ugdymo diena „Karjeros diena“ kurios metus mokiniai lanko miesto įstaigas, įmones, mokinių tėvai pasakoja apie savo profesijas. Karjeros ugdymo programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį bei klasių auklėtojų veiklas

Mokinių aktyvo veikla.

Visa mokyklos bendruomenė didžiuojasi mokinių aktyvo veikla. Mokinių aktyvas sprendžia mokykloje iškilusius klausimus, teikia savo nuomonę kuriant mokyklos veiklos programą, organizuoja renginius, teikia kandidatus įvairioms nominacijoms. Per 2019 m. mokinių aktyvas suorganizavo 4 renginius mokyklos mokiniams ir mokytojams. Mokinių aktyvas inicijuoja ir vykdo akciją „I mokyklą su uniforma“

Mokyklos informavimo sistemos kūrimas.

Sklaida apie progimnazijos veiklą, vykdomus renginius įvairiapusiška. Vieša informacija skleidžiama mokyklos tinklalapyje <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/> . Socialinio tinklo Facebook profilis „Po skambučio“ skirtas mokinių ir mokinių tėvų, mokytojų informavimui, komunikavimui, yra lankomas ir populiarus. Aktualią informaciją skleidžiama mokyklos stenduose, elektroninės ir popierinės žiniasklaidos priemonėse. Informacija apie mokinių pažangą ir pasiekimus pateikiama elektroniniame dienyne Eduka. Mokytojų ir mokinių tėvėlių bendradarbiavimui skirtos „Tėvų dienos“ vyksta 2 kartus (lapkričio ir balandžio mėn.) per mokslo metus, vyksta klasių tėvų susirinkimai, skirtos valandos individualiam tėvų konsultavimui. Mokinių tėvų švietimui 2 kartus per metus į mokyklą kviečiami pedagogai, edukatoriai ir skaito paskaitas pedagoginėmis temomis. Indėlių į tėvų švietimą turi kartu su vietos bendruomenėmis vykdomų projektų veiklos. Progimnazijos skaitykloje – bibliotekoje organizuojamos paskaitos, susitikimai, praktiniai užsiėmimai, skatina burtis įvairaus amžiaus ir pomėgių žmones, įtraukia ir mokinius bei jų tėvus. Ugdomi bendruomeniškumo įgūdžiai.

Atsiskaitymas už veiklą. Vykdamas atsiskaitymą už veiklą, per 2019 m. rengti pranešimai mokyklos ir metodinei tarybai, atliktos mokinių pasiekimų rezultatų, mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis analizės. Mokyklos administracija, mokytojai atsiskaitė už mokyklos vykdomas formalias ir neformalias veiklas visai mokyklos bendruomenei: mokiniams, mokinių tėvams/globėjams, mokytojams posėdžių, susirinkimų, tėvų dienų, konsultacijų metu.

Atsižvelgiant į visuomenės keliamus lūkesčius ir siekiant mokinių mokymosi pažangos, dauguma dalykų pamokų yra integruojamos su IT. Mokytojai per visus metus derino mokinių darbų apimtį, kontrolinių darbų grafikus, darbą gamtos mokslų laboratorijoje, IT kabinetų užimtumą, ugdymo turinio integravimą. Derindami mokymo metodus, mokytojai vedė atviras pamokas, kolegiškai stebėjo vieni kitų pamokas, jas aptarė. Metodiniuose būreliuose, metodinėje taryboje aptarti stebėjimų rezultatai, dalijimosi patirtimi nauda.

Per 2019 m gauti asignavimai:

1. Biudžeto programa aplinkai finansuoti – 272,7 tūkst. Eur;

2. Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui formuoti - 528,6 tūkst. Eur;
3. Pajamos už teikiamas paslaugas - 42,4 tūkst. Eur (Valgyklos teikiamos paslaugos – 37,3 tūkst. Eur, ilgalaikio turto nuoma - 4,6 tūkst. Eur, kopijavimo paslaugos – 0,5 tūkst. Eur);
4. Specialiųjų lėšų likutis nepanaudotas per 2018 m – 2,8 tūkst. Eur;
5. Biudžeto programa aplinkai finansuoti 2018 metų kreditorinis likutis – 0,2 tūkst. Eur;
6. Viešieji darbai - 6,3 tūkst. Eur.
7. Nemokamas maitinimas – 11,7 tūkst. Eur;
8. Vaikų socializacijos programos projektas „ Vejuosi vasarą“ – 0,4 tūkst. Eur;
9. Aplinkosaugos projektas „Žemę saugau sveikas augu“ – 0,5 tūkst. Eur;
10. Visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ – 0,3 tūkst. Eur;
11. Dvišalis Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų projektas „Common culture, common legends“ – 1,7 tūkst. Eur
12. Parama mokyklai – 4,3 tūkst. Eur;
13. Miesto infrastruktūros objektų plėtros modernizavimas ir priežiūros programa – 3,2 tūkst. Eur;
14. Nordplus Junior 2019 projektas „A Modern World Teenager“ – 18 tūkst. Eur;
15. Nordplus Junior 2017 projektas „Gyvenimo pokyčiai, kuriuos sukelia imigracija“- 10,6 tūkst. Eur;
16. Kokybės krepšelio lėšos – 40,8 tūkst. Eur.

Nepanaudotas lėšos:

Pajamos už ilgalaikio turto nuomą ir valgyklos teikiamas paslaugas : 2,6 tūkst. Eur;

Parama mokyklai – 3,3 tūkst. Eur.

Švietimo mainų paramos fondo projektai ERASMUS+ programa – 10,4 tūkst Eur;

Nordplus Junior 2017 projektas – 3 tūkst. Eur.

Nordplus Junior 2019 projektas – 9 tūkst. Eur;

Kokybės krepšelio lėšos – 40,8 tūkst. Eur

Biudžeto asignavimų panaudojimas prekėms ir paslaugoms – 108,8 tūkst. Eur iš jų:

Biudžeto programa aplinkai finansuoti su 2018 metų kreditoriniu likučiu – 68,6 tūkst. Eur iš jų:

mitybai (valgyklos nemokamo maitinimo administravimas 30 proc) – 5,1 tūkst. Eur,

medikamentai (ir darbuotojų privalomas sveikatos patikrinimas) – 0,3 tūkst. Eur,

ryšių paslaugoms - 1,3 tūkst. Eur,

komandiruočių išlaidos – 0,8 tūkst. Eur,

kvalifikacijos kėlimui- 0,6 tūkst. Eur,

komunalinėms paslaugoms – 37,8 tūkst. Eur,
ilgalaikio turto einamajam remontui – 7,9 tūkst. Eur,
informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas – 3,1 tūkst. Eur,
kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 11,7 tūkst. Eur.
Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui formuoti – 13,7 tūkst. Eur iš jų:
ryšių paslaugoms – 0,1 tūkst. Eur,
kvalifikacijos kėlimui - 1,4 tūkst. Eur,
informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2,5 tūkst. Eur,
kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 9,7 tūkst. Eur.
Pajamos už teikiamas paslaugas su 2018m likučiu - 26,4 tūkst. Eur iš jų:
maisto produktai – 20,3 tūkst. Eur ,
komunalinėms paslaugoms – 4,1 tūkst. Eur,
informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 0,2 tūkst. Eur,
kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 1,8 tūkst. Eur.
Biudžeto asignavimų panaudojimas ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti 4,5 tūkst. Eur, iš jų:
Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui formuoti – 2,8 tūkst. Eur.
pajamos už teikiamas paslaugas – 1,7 tūkst. Eur.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2019 metai buvo paskutiniai strateginio plano vykdymo metai. Plano vykdymui buvo parengta 2019 metų veiklos programa, kurios tikslas - pasirinkti perspektyvias mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir suplanuoti mokymo(si) kaitos pokyčius, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius. Atlikusi praėjusio strateginio plano laikotarpio analizę, mokyklos sėkmės kriterijus, vadovaudamasi tęstinumo principu, įvertinusi bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas, Panevėžio Rožyno progimnazijos bendruomenė parengė strateginį 2020-2022 metų planą.

Padarius išvadą, kad 2017-2019 m. strateginiame plane numatytos strateginės kryptys buvo sėkmingos ir numatytos priemonės sudarė sąlygas kokybiniam progimnazijos pokyčiui – Rožyno progimnazija pripažinta kaip geros mokyklos raiškos bruožų turinti mokykla, nutarta tęsti 3 prioritetines programas, kurios padėtų toliau vykdyti visų progimnazijos sričių kokybinį pokytį, tobulėjimą.

I programa BENDRADARBIAVIMU GRĮSTAS MOKYMAS(IS)

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas -užtikrinti kuo geresnius kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus. Šiam tikslui pasiekti reikia visos bendruomenės ir partnerių pastangų. Ugdymas progimnazijoje turi vykti bendradarbiaujant pamokoje, teikiant pagalbą, neformaliajame švietime, visuomeninėse veiklose, savišvietoje. Pažindami vieni kitus, išklaudydami ir suprasdami bendruomenės narių poreikius auginsime gebantį reguliuoti save ir savo mokymąsi, atsakingą už savo pasiekimus, kūrybišką, aktyvų asmenį.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis;
2. Gyvenimas mokykloje: saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus dalyvavimas;
3. Progimnazijos bendruomenė: besimokanti organizacija;
4. Veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kilmą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis mokyklomis mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

II programa UGDYMO INOVACIJOS, ORIENTUOTOS Į MOKINIŲ, APLIKĄ IR VEIKLĄ

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas - sudaryti sąlygas mokytojams veikti modernioje aplinkoje, naudotis visais reikalingais ir galimais ištekliais pamokose ir popamokinėje veikloje, o mokiniui mokytis įdomiai, įdomiose aplinkose, suprantant, pažįstant ir įvertinant mokslo poreikį ir pažangą.

Mokymas(sis) inovatyvioje aplinkoje turi teigiamai veikti mokinių pasiekimus. Progimnazija negali būti uždara erdvė, veikimo laisvė ardo stereotipus ir stagnaciją, išlaisvina mąstymą, keičia požiūrį. Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka;
2. Nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros);
3. Progimnazija - multifunkcinis mikrorajono bendruomenės centras;
4. Įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

III programa AKTUALIŲ VERTYBIŲ UGDYMAS

Aprašymas ir argumentai:

Šios programos tikslas - sudaryti sąlygas, kad būtų gera mokytis ir dirbti saugioje aplinkoje, palankiame mikroklimatė, kur kiekvienas gali atsiskleisti ir būti naudingas, jaustis pastebėtas ir įvertintas. Pagrindinių vertybių - pagarbos, tolerancijos, supratimo ir orientavimosi į kiekvieno vaiko aukščiausią kultūros lygį - diegimas. Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje.
2. Mokinių asmenybės ūgties stebėjimas.
3. Įgalinanti lyderystė ir vadyba.
4. Tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareigingumas)

Progimnazijos direktorė

Alma Ramoškaitė

